***8 клас***

Підручник С.І. Сотникова, Г.В.Гоголєва. Німецька мова. 8 клас. – Х.: Ранок, 2016

**Складено відповідно до «Навчальних програм для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням іноземних мов «Іноземні мови. 5-9 класи»,** Наказ МОН від 29.05.2015 № 585

*2 години на тиждень*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ уроку** | **Дата** | **Підтема** | **Мета** | Вправи на розвиток лінгвістичних компетенцій | Вправи на розвиток мовленнєвих компетенцій | Домашнєзавдання | Примітка |
| Фонетичний матеріали  | Граматичнийматеріал | Лексичний матеріал | Читання | Аудіювання | Мовлення | Письмо |  |  |
| **Massenmedien (Засоби масової інформації)** |
| 31 | 13/01 | Die Presse *(Преса)* | Навчати розповідати, якоюмає бути цікава газета,складати рейтинг улюблених газет і коментуватийого, проводити середоднокласників опитуванняза темою, формувати навички аудіювання, письма,монологічного й діалогічногомовлення | Впр. 1(с. 105) | Підряднереченняпричини зісполучни-ком «weil»(повторен-ня).Впр. 3b(с. 105) | *Die Rubrik -en, die Wirtschaft -en, die Wissenschaft -en*.Впр. 2, 3a (с. 105) |  |  | Впр. 3b(с. 105),4b, 5(с. 106) | Впр. 4a,6 (с. 106) | Впр. 6(с. 106) |  |
| 32 | 16/01 | Jugendmaga-zine*(Молодіжні журнали)* | Навчати розповідати пропопулярні молодіжні журнали в Німеччині, складатирейтинг журналів за тиражем і коментувати його,писати повідомлення іззалученням Інтернету,формувати навички аудію-вання, читання, письмай монологічного мовлення | Впр. 1(с. 107) | Множинаіменників(повторен-ня).Впр. 1(с. 107)Словотвір:складніслова.Впр. 2(с. 107) | *Der Artikel -, die**Auflage -n, auflagenstark,**erscheinen**(erschien, ist erschienen),**herausgeben (gab**heraus, hat herausgegeben),**das Magazin**-e.* | Впр. 3a(с. 107),3b (с. 108) | Впр. 2(с. 107),4 (веб-сайт)(с. 108) | Впр. 3c(с. 108) | Впр. 5(с. 108) | Впр. 4(веб-сайт),5 (с. 108) |  |
| 33 | 20/01 | Was steht inder Zeitung?*(Про що пишуть газети?)* ZeitungundSchule *(Газета й школа)* | Навчати розуміти газетністатті, розповідати, якістатті й рубрики подобаються в газеті, писати короткуанотацію до статті, формува-ти навички аудіювання,читання, письма й діалогічного мовлення | Впр. 1(с. 109) | Іменникиіншомовногопоходжен-ня.Впр. 1(с. 109)Підряднереченнямети.Інфінітив-на група«um …zu».Впр. 4(с. 113) | *Die Überschrift -en, das Tattoo -s, das Studio –s,**recherchieren (recherchierte,**hat recherchiert),**Informationen**vermitteln (vermittelte,**hat vermittelt), das**Verständnis für (Akk.),**Spaß haben.**Впр. 1 (с. 112)* | Впр. 3a(с. 109),3b (с. 110),4 (с. 111)Впр. 3a(с. 112) | Впр. 5(с. 111) | Впр. 2(с. 109),6 (с. 111)Впр. 2(с. 112),3b (с. 113) | Впр. 7(с. 111) | Впр. 5(с. 113) |  |
| 34 | 23/01 | Zeitungenmalanders *(Газети незвичного формату)* | Навчати розповідати прогазети-таблоїди, повідомлятипро газети такого форматув Україні, формувати навичкичитання з повним розумінням змісту тексту,письма й монологічногомовлення |  |  | *Die Tageszeitung -en,**die Tabloid-Zeitung**-en, das Tabloid-**Format -e, das Verlagshaus**-¨-er, die**Leserschaft, erreichen**(erreichte, hat erreicht),**die Schlagzeile**-n.* | Впр. 3(с. 115),4 (с. 116) |  | Впр. 2(с. 115),5 (с. 116) | Впр. 6(с. 116) | Впр. 6(с. 116) |  |
| 35 | 27/01 | ModerneKommunika-tionsmittel *(Сучасні засоби комунікації)*Wasläuft imFernsehen? *(Що йде по телебаченню?)* | Навчати розповідати просучасні засоби комунікаціїта їхнє призначення, вживаючи інфінітивну групу «um… zu», навчати називати телевізійні програми, розповідати просвої улюблені телевізійніпередачі, коментуватирезультати опитування проулюблені телепередачі,формувати навичкичитання з повним розумін-ням змісту тексту, письмай монологічного мовлення | Впр. 1(с. 117)Впр. 1(с. 120) | Віддієслів-ні іменни-ки.Впр. 1(с. 117)Інфінітив-на група«um …zu».Впр. 4(с. 118), 5(с. 119)Множинаіменників(повторен-ня).Впр. 1(с. 120) | *Das Gerät -e, das**Medium (Medien), der**Plattenspieler -, der**Drucker -, das Smartphone**-s, sich (Dat.)**vorstellen (stellte sich vor, hat sich vorgestellt),**tippen (tippte, hat getippt).*Впр. 2a, 2b (с. 117),2c, 3 (веб-сайт)(с. 118)*Der Moderator -en,**die Sendung -en, die**Fernsehsendung -en,**die Krimiserie -n, der**Kanal -¨-e, der**Sender -, sich anschauen**(schaute sich,**hat sich angeschaut),**zappen (zappte, hat**gezappt).*Впр. 2 (с. 120) | Впр. 4(с. 118)Впр. 5(с. 121) | Впр. 4(с. 120) | Впр. 2a(с. 117),5 (с. 119)Впр. 3(с. 120) | Впр. 6(с. 119) | Впр. 6(с. 121) |  |
| 36 | 30/01 | Wie altist derComputer? *(Скільки років комп’ютеру?)* | Навчати розповідати провинаходження комп’ютера,описувати відвідуванняНімецького музею, формувати навички читання з повнимрозумінням змістутексту, письма й монологічного мовлення | Впр. 1(с. 122) |  | *Der Erfinder -, der Rechner -, die Berechnung**-en, die Taste -n,**der Bildschirm -e, die Tastatur -en, der USB-Stick -s, gelten (galt, hat gegolten) als**(Nom.), bestätigen**(bestätigte, hat bestätigt).*Впр. 2 (с. 122),3 (веб-сайт) (с. 123) | Впр. 4b(с. 123) |  | Впр. 4a(с. 123),5 (с. 124) | Впр. 5(с. 124) | Впр. 3(веб-сайт)(с. 123),5 (с. 124) |  |
| 37 | 03/02 | DasInternet *–*ein FreundodereinFeind? *(Інтернет – друг чи ворог?)* | Навчати розповідати пропопулярність мережі Інтернет і про її використання,проводити серед однокласників опитування за темою,формувати навички пошукового читання, аудіювання,письма, діалогічного й монологічного мовлення | Впр. 1(с. 125) | Іменникиіншомовного похо-дження.Впр. 1(с. 125)Інфінітив-на група«um … zu».Впр. 2(с. 125) | *Das Blog -s, das**Internet-Forum**(-Foren), das Netz -e, der Nutzer -, online,**chatten (chattete, hat**gechattet), herunterladen**(lud herunter, hat**heruntergeladen),**abrufen (rief ab, hat abgerufen).*Впр. 2 (с. 125) | Впр. 3(с. 125),4 (с. 126) | Впр. 5(веб-сайт)(с. 126) | Впр. 4,6 (с. 126) | Впр. 7(с. 126) | Впр. 5(веб-сайт),7 (с. 126) |  |
| 38 | 06/02 | Das Internet*–* einguter Helferbeim Lernen *(Інтернет – добрий помічник у навчанні)* | Навчати розповідати провикористання Інтернетув навчанні, висловлюватисвою думку про репетиторство онлайн, формуватинавички читання, письмай монологічного мовлення |  | Підряднереченняпричини зісполучни-ком «weil»(повторен-ня).Впр. 4(с. 129) | *Die Internet-Nachhilfe -n, das Passwort-¨-er,* *das Headset**-s, sich spezialisieren**(spezialisierte sich, hat sich spezialisiert)**auf (Akk.), sich vertraut**machen (machte**sich vertraut, hat sich vertraut gemacht) mit (Dat.), sich einloggen**(loggte sich ein, hat sich eingeloggt).*Впр. 1 (с. 127) | Впр. 2b(с. 127),3 (с. 128),5 (с. 129) |  | Впр. 2a(с. 127),4 (с. 129) |  | Впр. 5(с. 129) |  |
| 39 | 10/02 | Wiederholung*(Повторення)* | Навчати працювати над проектом, закріпити набутімовні й мовленнєві вміннята навички, формуватинавички писемного й усногомовлення |  |  |  |  |  | Впр. 1(проект), 3(с. 130),4 (с. 131) | Впр. 2(с. 130) | Заповнити таблицю самооціню-вання(c. 132) |  |
| **Musik (Музика)** |
| 40 | 13/02 | Musikinstru-menteund Musiker*(Музичні інструменти й музиканти)*WelchesMusik-instrumentspielst du?*(На якому музичному інструменті ти граєш?)* | Навчати називати музичніінструменти, розповідати промузичні колективи, формувати навички читання з повнимрозумінням змістутексту, письма й монологічного мовлення | Впр. 2(с. 133)Впр. 1a(с. 137) | Іменникиіншомов-ногопоходжен-ня.Впр. 1a(с. 137) | *Das Schlagzeug, der Kontrabass -¨-e, das Keyboard -s, der Flügel -, die Trompete**-n, die Trommel -n,das Horn -¨-er, die Violine -n, das Violoncello**-celli, das Saxophon**-e, das Akkordeon**-s, die Flöte -n, das Orchester -, der Dirigent -en.*Впр. 1, 2 (с. 133)*Die Band -s, die**Symphonie -nien*.Впр. 2a (с. 137) | Впр. 4b(с. 135),5a, 5b(веб-сайт)(с. 136) | Впр. 1b(с. 137) | Впр. 3,4a (с. 134)Впр. 2a(с. 137),2b, 3, 4(с. 138),5 (с. 139) | Впр. 6(с. 136) | Впр. 6(с. 139) |  |
| 41 | 17/02 | Komponistenund ihreWerke *(Композитори та їхні твори)* | Навчати розповідати провидатних німецькомовнихкомпозиторів, знайомитиз їхніми творами, навчативисловлювати своє враженнявід музики, формуватинавички аудіювання, письмай монологічного мовлення | Впр. 1(с. 140) | Минулийчас Präteritum(повторен-ня).Впр. 6(с.142) | *Die Oper -n, die**Operette -n, die**Sonate -n, der Walzer-, schaffen (schuf, hat geschaffen), taub.*Впр. 4b (с. 141), 5 (с. 142) |  | Впр. 4a(с. 141),6 (с. 142) | Впр. 2(с. 140),3 (с. 141),7 (с. 142) | Впр. 5,8 (с. 142) | Впр. 8(с. 142) |  |
| 42 | 20/02 | Was weißtdu überBach? *(Що ти знаєш про Баха?)* | Знайомити з біографієюЙоганна Себастьяна Баха,навчати складати короткубіографію у вигляді таблиці,формувати навички читанняз повним розумінням змістутексту, письма й монологічного мовлення |  | Підряднеозначальнеречення.Впр. 4, 5a,5b (веб-сайт)(с. 145) | *Die Orgel -n, entstehen**(entstand, ist entstanden),**die Passion, das**Genie -s.*Впр. 2a (с. 143) | Впр. 3a(с. 144),3b (с. 145) |  | Впр. 1a,1b, 2b(с. 143) | Впр. 6(с. 145) | Впр. 5b(веб-сайт),6 (с. 145) |  |
| 43 | 24/02 | UkrainischeKomponisten*(Українські композитори)* | Навчати розповідати провидатних українськихкомпозиторів, складатизапитання для вікторини проукраїнських композиторіві їхню творчість, формуватинавички читання, письмай монологічного мовлення | Впр. 1(с. 146) |  | *Aufführen (führte auf, hat aufgeführt), die**Kammermusik, das**Libretto -tti/-s, die**Bedingung -en* | Впр. 4(с. 147),5, 6(веб-сайт)(с. 148) |  | Впр. 2,3a, 3b(с. 146) | Впр. 7(с. 148) | Впр. 6(веб-сайт),7 (с. 148) |  |
| 44 | 27/02 | DieWienerSängerknaben*(Віденський хор хлопчиків)* | Навчати розповідати провідомий у всьому світіВіденський хор хлопчиків,використовуючи підрядніз’ясувальні речення, форму-вати навички читанняз повним розумінням змістутексту, письма й монологічного мовлення | Впр. 1(с. 149) | Підряднез’ясувальнеречення зісполучни-ком «dass»(повторен-ня).Впр. 4,5 (веб-сайт), 6(с. 150) | *Der Chor -¨-e, der**Knabenchor -¨-e, der**Sängerknabe -n, die**Konzerttournee -n.*Впр. 2 (с. 149) | Впр. 4(с. 150) |  | Впр. 3a,3b (с. 149 | Впр. 6(с. 150) | Впр. 5(веб-сайт),6 (с. 150) |  |
| 45 | 03/03 | Volksmusikund – lieder *(Народна музика й народні пісні)* | Знайомити з творами німець-кої народної музики, навчатискладати віршик з поданимилексичними одиницями,формувати навички читання,аудіювання, письма й моно-логічного мовлення | Впр. 1(с. 151) |  | *Die Mühle -n, der**Müller -, der Weizen -,**klappern (klapperte,**hat geklappert),**mahlen (mahlte, hat gemahlen).*Впр. 2, 3 (с. 151) | Впр. 4a(с. 152) | Впр. 4b(с. 152) | Впр. 5(с. 152) | Впр. 6(с. 152) | Впр. 6(с. 152) |  |
| 46 | 06/03 | Musikstile. BeliebteMusikstile*(Музичні стилі. Популярні музичні стилі)* | Навчати називати різнімузичні стилі, розповідатипро музичні стилі за поданою інформацією, писатиповідомлення-загадку просвій улюблений стильмузики, формувати навичкичитання з повним розумін-ням змісту тексту, аудіювання, письма й монологічногомовлення | Впр. 1(с. 153) | Підряднез’ясувальнеречення зісполучни-ком «dass»(повторен-ня).Впр. 5(с. 157) | *Der Rock ’n’ Roll, die Popmusik, der Rap,der Hip-Hop, der Hardrock, das Merkmal-e, der Vertreter -,die Wurzel -n.*Впр. 2a (с. 153)*Sanft, provokant,**süßlich, echt, offen, künstlich*.Впр. 1, 2a, 2b (веб-сайт) (с. 156) | Впр. 3(с. 154),5a (с. 155) | Впр. 2a(с. 153),4 (веб-сайт)(с. 155) | Впр. 2b(с. 154),5b (с. 155)Впр. 2a,3 (с. 156),4, 5(с. 157) | Впр. 6(с. 155) | Впр. 6(с. 157) |  |
| 47 | 10/03 | ModernedeutscheSängerund Bands*(Сучасні німецькі співаки* *й групи)* | Навчати розповідати провідомих німецьких виконавців, коментувати рейтингнайпопулярніших співаківі гуртів, писати повідомлення про популярного співака,популярну співачку абопопулярний гурт з Німеччи-ни, формувати навичкичитання, аудіювання, письмай монологічного мовлення |  | Підряднереченняпричини зісполучни-ком «weil»(повторен-ня).Впр. 5(с. 160) | *Der Sänger -, der**Interpret -en, das**Album (Alben), die Single -s, gelten (galt, hat gegolten), der**Refrain -s.*Впр. 1, 2a (с. 158) | Впр. 4(с. 159),6 (с. 161) | Впр. 6(с. 161) | Впр. 2a,2b (с. 158),3a, 3b(с. 159),5 (с. 160) | Впр. 7(с. 161) | Впр. 7(с. 161) |  |
| 48 | 13/03 | Musikin meinemLeben. InsKonzertgehen*(Музика в моєму житті. Відвідування концерту)* | Навчати розповідати пророль музики в житті людини, висловлювати своє ставлення до музики й по-рівнювати власну думку з іншими, писати лист у відповідь; навчати робити пропозиціющодо відвідання якогоськонцерту й реагувати на такіпропозиції (згода/незгода),формувати навичкичитання з повним розумін-ням змісту тексту, письмай монологічного мовлення | Впр. 1(с. 162) |  | *Eine Rolle spielen**(spielte, hat gespielt),**ausdrücken (drückte**aus, hat ausgedrückt)**Das Festival -s, dagegen,**Lust haben, Mit**Vergnügen!.*Впр. 2a (с. 164) | Впр. 4(с. 163) | Впр. 2b(с. 164) | Впр. 2a,2b, 3(с. 162)Впр. 1(с. 164),3, 4(с. 165) | Впр. 5(с. 163) | Впр. 5(с. 165) |  |
| 49 | 17/03 | BekannteFestspiele | Навчати розповідати провідвідання фестивалю,складати програму фестивалю, формувати навичкичитання з повним розумін-ням змісту тексту, аудіювання, письма й монологічногомовлення |  |  | *Das Festspiel -e, die Bühne -n, die Freilichtfestspiele**(Pl.), die**Vielseitigkeit.* | Впр. 2(с. 166),5 (с. 168) | Впр. 3(с. 167) | Впр. 1(с. 166),4 (с. 168) | Впр. 5(с. 168) | Впр. 2(веб-сайт)(с. 166), 5(с. 168) |  |
| 50 | 20/03 | Wiederholung*(Повторення)* | Навчати працювати над проектом, закріпити набутімовні й мовленнєві вміннята навички, формуватинавички писемного й усногомовлення |  |  |  |  |  | Впр. 1(про-ект), 3(с. 169),4 (с. 170) | Впр. 1(про-ект), 2(с. 169) | Заповни-ти табли-цюсамооці-нювання(c. 172) |  |
| **Deutschland — Land und Leute (Німеччина — країна й люди)** |
| 51 | 24/03 | Wir mögenReisen *(Ми любимо подорожі)* | Навчати називати ціліподорожей і транспортнізасоби, якими можна подо-рожувати, проводити середоднокласників опитуванняза темою, розповідатиу форматі інтерв’ю про своюостанню подорож, формуватинавички аудіювання, письмай діалогічного мовлення | Впр. 1(с. 173) | Географіч-нівласніназви.Впр. 4a, 4b(с. 174) | *Bevorzugen (bevorzugte,**hat bevorzugt),**unternehmen**(unternahm, hat**unternommen), die**Sitte -n.*Впр. 2 (с. 173) |  | Впр. 3a,3b (веб-сайт)(с. 173) | Впр. 5(с. 174),6 (с. 175) | Впр. 7(с. 175) | Впр. 3b(веб-сайт)(с. 173), 7(с. 175) |  |
| 52 | 03/04 | Kunstzu reisen*(Мистецтво подорожувати)* | Навчати розповідати проповедінку під час подорожі,давати поради щодо правильного поводженняв чужій місцевості, формувати навички читання, письмай монологічного мовлення | Впр. 1(с. 176) | Наказовийспосіб(повторен-ня).Впр. 5b(веб-сайт)(с. 177) | *Auf Reisen, der Reiseführer**-, der Rat (Ratschläge),**die Gegend -en, der**Mitreisende -n, schreien**(schrie, hat geschrien),**schimpfen (schimpfte,**hat geschimpft).*Впр. 1, 2 (с. 176) | Впр. 3(с. 176) |  | Впр. 4,5a (с. 177) | Впр. 6(с. 177) | Впр. 5b(веб-сайт),6 (с. 177) |  |
| 53 | 07/04 | DeutscheLandschaften*(Ландшафти**Німеччини)* | Навчати називати різніландшафти, розповідати проклімат, географічне положення, ландшафти Німеччини, виготовляти плакат затемою, формувати навичкичитання з повним розумін-ням змісту тексту, аудіювання, письма й монологічногомовлення | Впр. 1(с. 178) | Множинаіменників(повторен-ня).Впр. 1(с. 178)Географіч-нівласні назви.Впр. 4a, 4b(веб-сайт)(с. 180) | *Das Gewässer -, das Tal -¨-er, das Klima, die Grenze -n, mild,**gemäßigt, maritim,**kontinental, betragen**(betrug, hat betragen).*Впр. 2 (с. 178), 5(с. 180) | Впр. 3(с. 179) |  |  | Впр. 6(с. 180) | Впр. 4b(веб-сайт),6 (с. 180) |  |
| 54 | 10/04 | DeutscheBundesländer*(Федеральні землі Німеччини)* | Навчати розповідати про федеральні землі Німеччини, називаючи їхні столиці, розташування, площу, кількість жителів,складати маршрут подорожі Німеччиною, формувати навичкиаудіювання, письма, діалогічного й монологічного мовлення | Впр. 1a(с. 181) | Географіч-нівласніназви. | *Nördlich/südlich/**westlich/östlich von ...liegen.*Впр. 1b (с. 181) |  | Впр. 3(с. 184) | Впр. 1b(с. 181),1b (с. 182),4 (с. 184) | Впр. 5(с. 184) | Впр. 5(с. 184) |  |
| 55 | 14/04 | DeutscheStädte(Німецькі міста) | Навчати розповідати пронімецькі міста, використовуючи подану інформаціюй географічну карту, формувати навички аудіювання,письма, діалогічного й монологічного мовлення | Впр. 1(с. 185) | Підрядне реченняпричини зісполучником «weil» (повторен-ня).Впр. 3(с. 186)Географіч-нівласні назви.Впр. 5(с. 187) | *Die Metropole -n, die**Schwebebahn -en,**herstellen (stellte her,**hat hergestellt),**stammen (stammte,**hat gestammt) aus**(Dat.).*Впр. 2a, 2b, 2c(с. 185) |  | Впр. 4(с. 187) | Впр. 3(с. 186),5, 6(с. 187) | Впр. 7(с. 187) | Впр. 7(с. 187) |  |
| 56 | 21/04 | PrimaKlima *(Чудовий клімат)* | Навчати розповідати пронаціональний заповідник наПівнічному морі й про проекти з питань захистунавколишнього середовища,писати лист у відповідь,формувати навички читанняз повним розумінням змістутексту, письма й монологічного мовлення | Впр. 1(с. 188) |  | *Die Ebbe -n, die**Flut -en, klimafreundlich,**der Klimawandel,**der Klimaschutz, die Küste -n, das Wattenmeer -e,* *das Weltnaturerbe* | Впр. 3,4 (с. 189) |  | Впр. 2(с. 188),4 (с. 189) | Впр. 5(с. 189) | Впр. 3(веб-сайт),5 (с. 189) |  |
| 57 | 21/04 | DieBevölkerungDeutschlands*(Населення Німеччини)* | Навчати розповідати пронаселення Німеччини,писати повідомлення пронаселення України в по-рівнянні з Німеччиною,формувати навички аудію-вання, письма, діалогічного й монологічного мовлення | Впр. 1(с. 190) | Множинаіменників(повторен-ня).Впр. 1(с. 190) | *Der Ausländer -, das**Ballungszentrum -zentren,**dicht besiedelt,**verteilt.*Впр. 3 (с. 190) |  | Впр. 4(с. 190) | Впр. 2(с. 190),5 (с. 191) | Впр. 6(с. 191) | Впр. 6(с. 191) |  |
| 58 | 28/04 | Wiederholung*(Повторення)* | Навчати працювати над проектом, закріпити набутімовні й мовленнєві вміннята навички, формуватинавички писемного й усногомовлення |  |  |  |  |  | Впр. 1(проект),3, 4(с. 192) | Впр. 1(проект),2(с. 192) | Заповни-ти табли-цю само-оцінюван-ня (c. 193) |  |
| **Die Ukraine — Land und Leute (Україна — країна і люди)** |
| 59 | 05/05 | Die Ukraineist meinHeimatland*(Україна – моя Батьківщина)* | Навчати називати країни,з якими межує Україна,розповідати про ландшафтиУкраїни — річки, гори,острови тощо, описуватиландшафти й клімат рідноїмісцевості, формуватинавички читання з повнимрозумінням змісту тексту,аудіювання, письма й моно-логічного мовлення |  |  | *Das Tiefland -¨-er, die Steppenzone -n, das**Sumpfgebiet -e,**der Mittelpunkt -e, die Eidechse -n, die Schlange -n, der Wal -e.*Впр. 1 (с. 194) | Впр. 3(с. 195),4 (с. 196) | Впр. 3(веб-сайт)(с. 195) | Впр. 2(с. 194) | Впр. 5(с. 196) | Впр. 3(веб-сайт)(с. 195), 5 (с. 196) |  |
| 60 | 12/05 | Das ist unserLand *(Це наша країна)* | Навчати повідомляти головнівідомості про Україну,готувати презентацію рідноїмісцевості, формуватинавички аудіювання, письма, діалогічного й монологічного мовлення | Впр. 1(с. 197) |  | *Überwiegend, flach, gebirgig, das Staatsoberhaupt**-¨-er, der**Abgeordnete -n, die**Unabhängigkeit, der Stausee -n.*Впр. 2a, 2b (с. 197), 4(с. 198) |  | Впр. 3(с. 197) | Впр. 5(с. 198) | Впр. 6(с. 198) | Впр. 6(с. 198) |  |
| 61 | 13/05 | DieUkrainegeografischgesehen *(Географічне положення України)**Контроль аудіювання* | Навчати розповідати прогеографічне положенняй клімат України, писатилист у відповідь, формуватинавички читання з повнимрозумінням змісту тексту,письма й монологічного мовлення | Впр. 1(с. 199) | Словотвір:складніслова.Впр. 1(с. 199) | *Maritim, feucht, das Flachland, das Becken**-, umspülen**(umspülte, hat umspült).*Впр. 2 (с. 199) | Впр. 3(с. 199),4 (с. 200) |  | Впр. 5(с. 200) | Впр. 6(с. 200) | Впр. 4(веб-сайт),6 (с. 200) |  |
| 62 | 15/05 | DieBevölkerungder Ukraine *(Населення України)**Контроль говоріння* | Навчати розповідати пронаселення України, коментувати статистику про національності, формуватинавички читання з повнимрозумінням змісту тексту,письма й монологічногомовлення | Впр. 1a(с. 201) |  | *Die Agglomeration -en,**der Ballungsraum -¨-e,**beherrschen (beherrschte,**hat beherrscht),**zweitgrößt…*Впр. 1b (с. 201) | Впр. 3(с. 201) |  | Впр. 2(с. 201),4 (с. 202) | Впр. 4(с. 202) | Впр. 4(с. 202) |  |
| 63 | 19/05 | Das Landund seineLeute *(Країна та її люди) Контроль письма* | Навчати розповідати пронаселення, національності,релігію, мови в Україні,реконструювати текст,формувати навички читан-ня, аудіювання, письмай діалогічного мовлення | Впр. 1(с. 203) |  | *Unabhängig, die**Schriftsprache -n, eine Sprache beherrschen**(beherrschte, hat**beherrscht).*Впр. 1 (с. 203) | Впр. 3(с. 204) | Впр. 3(с. 204) | Впр. 2a,2b (с. 203),4 (с. 205) | Впр. 5(с. 205) | Впр. 5(с. 205) |  |
| 64 | 22/05 | BerühmteUkrainer *(Відомі українці)**Контроль читання* | Навчати розповідати провидатних українців, складати біографію у виглядітаблиці, писати повідомлення за поданою інформацією,формувати навички читанняз повним розумінням змістутексту, аудіювання, письмай монологічного мовлення | Впр. 1(с. 206) | Минулийчас Präteritum(повто-рення) | *Die Auszeichnung -en,**zählen (zählte, hat**gezählt) zu (Dat.), sich**beschäftigen (beschäftigte**sich, hat sich**beschäftigt) mit (Dat.).*Впр. 3a (с. 206) | Впр. 4(с. 207),5 (веб-сайт)(с. 208) |  | Впр. 2(с. 206),3b (с. 207),6 (с. 208) | Впр. 7(с. 208) | Впр. 5(веб-сайт),7 (с. 208) |  |
| 65 | 26/05 | Wiederholung*(Повторення)* | Навчати працювати над проектом, закріпити набутімовні й мовленнєві вміннята навички, формуватинавички писемного й усногомовлення |  |  |  |  |  | Впр. 1(проект)(с. 209),4—6(с. 210) | Впр. 1(проект),2, 3(с. 209) | Заповнититаблицюсамооціню-вання(c. 211) |  |