***8 клас***

Підручник С.І. Сотникова, Г.В.Гоголєва. Німецька мова. 8 клас. – Х.: Ранок, 2016

**Складено відповідно до «Навчальних програм для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням іноземних мов «Іноземні мови. 5-9 класи»,** Наказ МОН від 29.05.2015 № 585

*2 години на тиждень*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ уроку** | **Дата** | **Підтема** | **Мета** | Вправи  на розвиток лінгвістичних компетенцій | | | Вправи на розвиток мовленнєвих компетенцій | | | | Домашнє  завдання | Примітка |
| Фонетичний матеріали | Граматичний  матеріал | Лексичний матеріал | Читання | Аудіювання | Мовлення | Письмо |  |  |
| **Massenmedien (Засоби масової інформації)** | | | | | | | | | | | | |
| 31 | 13/01 | Die Presse *(Преса)* | Навчати розповідати, якою  має бути цікава газета,  складати рейтинг улюблених газет і коментувати  його, проводити серед  однокласників опитування  за темою, формувати навички аудіювання, письма,  монологічного й діалогічного  мовлення | Впр. 1  (с. 105) | Підрядне  речення  причини зі  сполучни-  ком «weil»  (повторен-  ня).  Впр. 3b  (с. 105) | *Die Rubrik -en, die Wirtschaft -en, die Wissenschaft -en*.  Впр. 2, 3a (с. 105) |  |  | Впр. 3b  (с. 105),  4b, 5  (с. 106) | Впр. 4a,  6  (с. 106) | Впр. 6  (с. 106) |  |
| 32 | 16/01 | Jugendmaga-zine  *(Молодіжні журнали)* | Навчати розповідати про  популярні молодіжні журнали в Німеччині, складати  рейтинг журналів за тиражем і коментувати його,  писати повідомлення із  залученням Інтернету,  формувати навички аудію-  вання, читання, письма  й монологічного мовлення | Впр. 1  (с. 107) | Множина  іменників  (повторен-  ня).  Впр. 1  (с. 107)  Словотвір:  складні  слова.  Впр. 2  (с. 107) | *Der Artikel -, die*  *Auflage -n, auflagenstark,*  *erscheinen*  *(erschien, ist erschienen),*  *herausgeben (gab*  *heraus, hat herausgegeben),*  *das Magazin*  *-e.* | Впр. 3a  (с. 107),  3b  (с. 108) | Впр. 2  (с. 107),  4 (веб-  сайт)  (с. 108) | Впр. 3c  (с. 108) | Впр. 5  (с. 108) | Впр. 4  (веб-сайт),  5 (с. 108) |  |
| 33 | 20/01 | Was steht in  der Zeitung?*(Про що пишуть газети?)* Zeitung  und  Schule *(Газета й школа)* | Навчати розуміти газетні  статті, розповідати, які  статті й рубрики подобаються в газеті, писати коротку  анотацію до статті, формува-  ти навички аудіювання,  читання, письма й діалогічного мовлення | Впр. 1  (с. 109) | Іменники  іншомовного  походжен-  ня.  Впр. 1  (с. 109)  Підрядне  речення  мети.  Інфінітив-  на група  «um …  zu».  Впр. 4  (с. 113) | *Die Überschrift -en, das Tattoo -s, das Studio –s,*  *recherchieren (recherchierte,*  *hat recherchiert),*  *Informationen*  *vermitteln (vermittelte,*  *hat vermittelt), das*  *Verständnis für (Akk.),*  *Spaß haben.*  *Впр. 1 (с. 112)* | Впр. 3a  (с. 109),  3b (с. 110),  4 (с. 111)  Впр. 3a  (с. 112) | Впр. 5  (с. 111) | Впр. 2  (с. 109),  6 (с. 111)  Впр. 2  (с. 112),  3b  (с. 113) | Впр. 7  (с. 111) | Впр. 5  (с. 113) |  |
| 34 | 23/01 | Zeitungen  mal  anders  *(Газети незвичного формату)* | Навчати розповідати про  газети-таблоїди, повідомляти  про газети такого формату  в Україні, формувати навички  читання з повним розумінням змісту тексту,  письма й монологічного  мовлення |  |  | *Die Tageszeitung -en,*  *die Tabloid-Zeitung*  *-en, das Tabloid-*  *Format -e, das Verlagshaus*  *-¨-er, die*  *Leserschaft, erreichen*  *(erreichte, hat erreicht),*  *die Schlagzeile*  *-n.* | Впр. 3  (с. 115),  4 (с. 116) |  | Впр. 2  (с. 115),  5 (с. 116) | Впр. 6  (с. 116) | Впр. 6  (с. 116) |  |
| 35 | 27/01 | Moderne  Kommunika-tionsmittel *(Сучасні засоби комунікації)*  Was  läuft im  Fernsehen? *(Що йде по телебаченню?)* | Навчати розповідати про  сучасні засоби комунікації  та їхнє призначення, вживаючи інфінітивну групу «um  … zu», навчати називати телевізійні програми, розповідати про  свої улюблені телевізійні  передачі, коментувати  результати опитування про  улюблені телепередачі,  формувати навички  читання з повним розумін-  ням змісту тексту, письма  й монологічного мовлення | Впр. 1  (с. 117)  Впр. 1  (с. 120) | Віддієслів-  ні іменни-  ки.  Впр. 1  (с. 117)  Інфінітив-  на група  «um …  zu».  Впр. 4  (с. 118), 5  (с. 119)  Множина  іменників  (повторен-  ня).  Впр. 1  (с. 120) | *Das Gerät -e, das*  *Medium (Medien), der*  *Plattenspieler -, der*  *Drucker -, das Smartphone*  *-s, sich (Dat.)*  *vorstellen (stellte sich vor, hat sich vorgestellt),*  *tippen (tippte, hat getippt).*  Впр. 2a, 2b (с. 117),  2c, 3 (веб-сайт)  (с. 118)  *Der Moderator -en,*  *die Sendung -en, die*  *Fernsehsendung -en,*  *die Krimiserie -n, der*  *Kanal -¨-e, der*  *Sender -, sich anschauen*  *(schaute sich,*  *hat sich angeschaut),*  *zappen (zappte, hat*  *gezappt).*  Впр. 2 (с. 120) | Впр. 4  (с. 118)  Впр. 5  (с. 121) | Впр. 4  (с. 120) | Впр. 2a  (с. 117),  5 (с. 119)  Впр. 3  (с. 120) | Впр. 6  (с. 119) | Впр. 6  (с. 121) |  |
| 36 | 30/01 | Wie alt  ist der  Computer? *(Скільки років комп’ютеру?)* | Навчати розповідати про  винаходження комп’ютера,  описувати відвідування  Німецького музею, формувати навички читання з повним  розумінням змісту  тексту, письма й монологічного мовлення | Впр. 1  (с. 122) |  | *Der Erfinder -, der Rechner -, die Berechnung*  *-en, die Taste -n,*  *der Bildschirm -e, die Tastatur -en, der USB-Stick -s, gelten (galt, hat gegolten) als*  *(Nom.), bestätigen*  *(bestätigte, hat bestätigt).*  Впр. 2 (с. 122),  3 (веб-сайт)  (с. 123) | Впр. 4b  (с. 123) |  | Впр. 4a  (с. 123),  5 (с. 124) | Впр. 5  (с. 124) | Впр. 3  (веб-сайт)  (с. 123),  5 (с. 124) |  |
| 37 | 03/02 | Das  Internet *–*  ein Freund  oder  ein  Feind? *(Інтернет – друг чи ворог?)* | Навчати розповідати про  популярність мережі Інтернет і про її використання,  проводити серед однокласників опитування за темою,  формувати навички пошукового читання, аудіювання,  письма, діалогічного й монологічного мовлення | Впр. 1  (с. 125) | Іменники  іншомовного похо-дження.  Впр. 1  (с. 125)  Інфінітив-  на група  «um … zu».  Впр. 2  (с. 125) | *Das Blog -s, das*  *Internet-Forum*  *(-Foren), das Netz -e, der Nutzer -, online,*  *chatten (chattete, hat*  *gechattet), herunterladen*  *(lud herunter, hat*  *heruntergeladen),*  *abrufen (rief ab, hat abgerufen).*  Впр. 2 (с. 125) | Впр. 3  (с. 125),  4 (с. 126) | Впр. 5  (веб-  сайт)  (с. 126) | Впр. 4,  6 (с. 126) | Впр. 7  (с. 126) | Впр. 5  (веб-сайт),  7 (с. 126) |  |
| 38 | 06/02 | Das Internet  *–* ein  guter Helfer  beim Lernen *(Інтернет – добрий помічник у навчанні)* | Навчати розповідати про  використання Інтернету  в навчанні, висловлювати  свою думку про репетиторство онлайн, формувати  навички читання, письма  й монологічного мовлення |  | Підрядне  речення  причини зі  сполучни-  ком «weil»  (повторен-  ня).  Впр. 4  (с. 129) | *Die Internet-Nachhilfe -n, das Passwort-¨-er,*  *das Headset*  *-s, sich spezialisieren*  *(spezialisierte sich, hat sich spezialisiert)*  *auf (Akk.), sich vertraut*  *machen (machte*  *sich vertraut, hat sich vertraut gemacht) mit (Dat.), sich einloggen*  *(loggte sich ein, hat sich eingeloggt).*  Впр. 1 (с. 127) | Впр. 2b  (с. 127),  3 (с. 128),  5 (с. 129) |  | Впр. 2a  (с. 127),  4 (с. 129) |  | Впр. 5  (с. 129) |  |
| 39 | 10/02 | Wiederholung  *(Повторення)* | Навчати працювати над проектом, закріпити набуті  мовні й мовленнєві вміння  та навички, формувати  навички писемного й усного  мовлення |  |  |  |  |  | Впр. 1  (проект), 3(с. 130),  4 (с. 131) | Впр. 2  (с. 130) | Заповнити таблицю самооціню-  вання  (c. 132) |  |
| **Musik (Музика)** | | | | | | | | | | | | |
| 40 | 13/02 | Musikinstru-mente  und Musiker  *(Музичні інструменти й музиканти)*  WelchesMusik-instrument  spielst du?  *(На якому музичному інструменті ти граєш?)* | Навчати називати музичні  інструменти, розповідати про  музичні колективи, формувати навички читання з повним  розумінням змісту  тексту, письма й монологічного мовлення | Впр. 2  (с. 133)  Впр. 1a  (с. 137) | Іменники  іншомов-ного  походжен-  ня.  Впр. 1a  (с. 137) | *Das Schlagzeug, der Kontrabass -¨-e, das Keyboard -s, der Flügel -, die Trompete*  *-n, die Trommel -n,das Horn -¨-er, die Violine -n, das Violoncello*  *-celli, das Saxophon*  *-e, das Akkordeon*  *-s, die Flöte -n, das Orchester -, der Dirigent -en.*  Впр. 1, 2 (с. 133)  *Die Band -s, die*  *Symphonie -nien*.  Впр. 2a (с. 137) | Впр. 4b  (с. 135),  5a, 5b  (веб-  сайт)  (с. 136) | Впр. 1b  (с. 137) | Впр. 3,  4a  (с. 134)  Впр. 2a  (с. 137),  2b, 3, 4  (с. 138),  5 (с. 139) | Впр. 6  (с. 136) | Впр. 6  (с. 139) |  |
| 41 | 17/02 | Komponisten  und ihre  Werke *(Композитори та їхні твори)* | Навчати розповідати про  видатних німецькомовних  композиторів, знайомити  з їхніми творами, навчати  висловлювати своє враження  від музики, формувати  навички аудіювання, письма  й монологічного мовлення | Впр. 1  (с. 140) | Минулий  час Präteritum  (повторен-  ня).  Впр. 6(с.142) | *Die Oper -n, die*  *Operette -n, die*  *Sonate -n, der Walzer-, schaffen (schuf, hat geschaffen), taub.*  Впр. 4b (с. 141),  5 (с. 142) |  | Впр. 4a  (с. 141),  6 (с. 142) | Впр. 2  (с. 140),  3 (с. 141),  7 (с. 142) | Впр. 5,  8  (с. 142) | Впр. 8  (с. 142) |  |
| 42 | 20/02 | Was weißt  du über  Bach? *(Що ти знаєш про Баха?)* | Знайомити з біографією  Йоганна Себастьяна Баха,  навчати складати коротку  біографію у вигляді таблиці,  формувати навички читання  з повним розумінням змісту  тексту, письма й монологічного мовлення |  | Підрядне  означальне  речення.  Впр. 4, 5a,  5b (веб-  сайт)  (с. 145) | *Die Orgel -n, entstehen*  *(entstand, ist entstanden),*  *die Passion, das*  *Genie -s.*  Впр. 2a (с. 143) | Впр. 3a  (с. 144),  3b  (с. 145) |  | Впр. 1a,  1b, 2b  (с. 143) | Впр. 6  (с. 145) | Впр. 5b  (веб-сайт),  6 (с. 145) |  |
| 43 | 24/02 | Ukrainische  Komponisten  *(Українські композитори)* | Навчати розповідати про  видатних українських  композиторів, складати  запитання для вікторини про  українських композиторів  і їхню творчість, формувати  навички читання, письма  й монологічного мовлення | Впр. 1  (с. 146) |  | *Aufführen (führte auf, hat aufgeführt), die*  *Kammermusik, das*  *Libretto -tti/-s, die*  *Bedingung -en* | Впр. 4  (с. 147),  5, 6  (веб-  сайт)  (с. 148) |  | Впр. 2,  3a, 3b  (с. 146) | Впр. 7  (с. 148) | Впр. 6  (веб-сайт),  7 (с. 148) |  |
| 44 | 27/02 | Die  Wiener  Sängerknaben  *(Віденський хор хлопчиків)* | Навчати розповідати про  відомий у всьому світі  Віденський хор хлопчиків,  використовуючи підрядні  з’ясувальні речення, форму-  вати навички читання  з повним розумінням змісту  тексту, письма й монологічного мовлення | Впр. 1  (с. 149) | Підрядне  з’ясувальне  речення зі  сполучни-  ком «dass»  (повторен-  ня).  Впр. 4,  5 (веб-  сайт), 6  (с. 150) | *Der Chor -¨-e, der*  *Knabenchor -¨-e, der*  *Sängerknabe -n, die*  *Konzerttournee -n.*  Впр. 2 (с. 149) | Впр. 4  (с. 150) |  | Впр. 3a,  3b (с. 149 | Впр. 6  (с. 150) | Впр. 5  (веб-сайт),  6 (с. 150) |  |
| 45 | 03/03 | Volksmusik  und – lieder *(Народна музика й народні пісні)* | Знайомити з творами німець-  кої народної музики, навчати  складати віршик з поданими  лексичними одиницями,  формувати навички читання,  аудіювання, письма й моно-  логічного мовлення | Впр. 1  (с. 151) |  | *Die Mühle -n, der*  *Müller -, der Weizen -,*  *klappern (klapperte,*  *hat geklappert),*  *mahlen (mahlte, hat gemahlen).*  Впр. 2, 3 (с. 151) | Впр. 4a  (с. 152) | Впр. 4b  (с. 152) | Впр. 5  (с. 152) | Впр. 6  (с. 152) | Впр. 6  (с. 152) |  |
| 46 | 06/03 | Musikstile. Beliebte  Musikstile  *(Музичні стилі. Популярні музичні стилі)* | Навчати називати різні  музичні стилі, розповідати  про музичні стилі за поданою інформацією, писати  повідомлення-загадку про  свій улюблений стиль  музики, формувати навички  читання з повним розумін-  ням змісту тексту, аудіювання, письма й монологічного  мовлення | Впр. 1  (с. 153) | Підрядне  з’ясувальне  речення зі  сполучни-  ком «dass»  (повторен-  ня).  Впр. 5  (с. 157) | *Der Rock ’n’ Roll, die Popmusik, der Rap,der Hip-Hop, der Hardrock, das Merkmal-e, der Vertreter -,die Wurzel -n.*  Впр. 2a (с. 153)  *Sanft, provokant,*  *süßlich, echt, offen, künstlich*.  Впр. 1, 2a, 2b (веб-сайт) (с. 156) | Впр. 3  (с. 154),  5a  (с. 155) | Впр. 2a  (с. 153),  4 (веб-  сайт)  (с. 155) | Впр. 2b  (с. 154),  5b (с. 155)  Впр. 2a,  3  (с. 156),  4, 5  (с. 157) | Впр. 6  (с. 155) | Впр. 6  (с. 157) |  |
| 47 | 10/03 | Moderne  deutsche  Sänger  und Bands  *(Сучасні німецькі співаки*  *й групи)* | Навчати розповідати про  відомих німецьких виконавців, коментувати рейтинг  найпопулярніших співаків  і гуртів, писати повідомлення про популярного співака,  популярну співачку або  популярний гурт з Німеччи-  ни, формувати навички  читання, аудіювання, письма  й монологічного мовлення |  | Підрядне  речення  причини зі  сполучни-  ком «weil»  (повторен-  ня).  Впр. 5  (с. 160) | *Der Sänger -, der*  *Interpret -en, das*  *Album (Alben), die Single -s, gelten (galt, hat gegolten), der*  *Refrain -s.*  Впр. 1, 2a (с. 158) | Впр. 4  (с. 159),  6 (с. 161) | Впр. 6  (с. 161) | Впр. 2a,  2b  (с. 158),  3a, 3b  (с. 159),  5 (с. 160) | Впр. 7  (с. 161) | Впр. 7  (с. 161) |  |
| 48 | 13/03 | Musik  in meinem  Leben. Ins  Konzert  gehen  *(Музика в моєму житті. Відвідування концерту)* | Навчати розповідати про  роль музики в житті людини, висловлювати своє ставлення до музики й по-  рівнювати власну думку з іншими, писати лист у відповідь; навчати робити пропозицію  щодо відвідання якогось  концерту й реагувати на такі  пропозиції (згода/незгода),формувати навички  читання з повним розумін-  ням змісту тексту, письма  й монологічного мовлення | Впр. 1  (с. 162) |  | *Eine Rolle spielen*  *(spielte, hat gespielt),*  *ausdrücken (drückte*  *aus, hat ausgedrückt)*  *Das Festival -s, dagegen,*  *Lust haben, Mit*  *Vergnügen!.*  Впр. 2a (с. 164) | Впр. 4  (с. 163) | Впр. 2b  (с. 164) | Впр. 2a,  2b, 3  (с. 162)  Впр. 1  (с. 164),  3, 4  (с. 165) | Впр. 5  (с. 163) | Впр. 5  (с. 165) |  |
| 49 | 17/03 | Bekannte  Festspiele | Навчати розповідати про  відвідання фестивалю,  складати програму фестивалю, формувати навички  читання з повним розумін-  ням змісту тексту, аудіювання, письма й монологічного  мовлення |  |  | *Das Festspiel -e, die Bühne -n, die Freilichtfestspiele*  *(Pl.), die*  *Vielseitigkeit.* | Впр. 2  (с. 166),  5 (с. 168) | Впр. 3  (с. 167) | Впр. 1  (с. 166),  4 (с. 168) | Впр. 5  (с. 168) | Впр. 2  (веб-сайт)  (с. 166), 5  (с. 168) |  |
| 50 | 20/03 | Wiederholung  *(Повторення)* | Навчати працювати над проектом, закріпити набуті  мовні й мовленнєві вміння  та навички, формувати  навички писемного й усного  мовлення |  |  |  |  |  | Впр. 1  (про-  ект), 3  (с. 169),  4 (с. 170) | Впр. 1  (про-  ект), 2  (с. 169) | Заповни-  ти табли-  цю  самооці-  нювання  (c. 172) |  |
| **Deutschland — Land und Leute (Німеччина — країна й люди)** | | | | | | | | | | | | |
| 51 | 24/03 | Wir mögen  Reisen  *(Ми любимо подорожі)* | Навчати називати цілі  подорожей і транспортні  засоби, якими можна подо-  рожувати, проводити серед  однокласників опитування  за темою, розповідати  у форматі інтерв’ю про свою  останню подорож, формувати  навички аудіювання, письма  й діалогічного мовлення | Впр. 1  (с. 173) | Географіч-ні  власні  назви.  Впр. 4a, 4b  (с. 174) | *Bevorzugen (bevorzugte,*  *hat bevorzugt),*  *unternehmen*  *(unternahm, hat*  *unternommen), die*  *Sitte -n.*  Впр. 2 (с. 173) |  | Впр. 3a,  3b (веб-  сайт)  (с. 173) | Впр. 5  (с. 174),  6 (с. 175) | Впр. 7  (с. 175) | Впр. 3b  (веб-сайт)  (с. 173), 7  (с. 175) |  |
| 52 | 03/04 | Kunst  zu reisen  *(Мистецтво подорожувати)* | Навчати розповідати про  поведінку під час подорожі,  давати поради щодо правильного поводження  в чужій місцевості, формувати навички читання, письма  й монологічного мовлення | Впр. 1  (с. 176) | Наказовий  спосіб  (повторен-  ня).  Впр. 5b  (веб-сайт)  (с. 177) | *Auf Reisen, der Reiseführer*  *-, der Rat (Ratschläge),*  *die Gegend -en, der*  *Mitreisende -n, schreien*  *(schrie, hat geschrien),*  *schimpfen (schimpfte,*  *hat geschimpft).*  Впр. 1, 2 (с. 176) | Впр. 3  (с. 176) |  | Впр. 4,  5a  (с. 177) | Впр. 6  (с. 177) | Впр. 5b  (веб-сайт),  6 (с. 177) |  |
| 53 | 07/04 | Deutsche  Landschaften  *(Ландшафти*  *Німеччини)* | Навчати називати різні  ландшафти, розповідати про  клімат, географічне положення, ландшафти Німеччини, виготовляти плакат за  темою, формувати навички  читання з повним розумін-  ням змісту тексту, аудіювання, письма й монологічного  мовлення | Впр. 1  (с. 178) | Множина  іменників  (повторен-  ня).  Впр. 1  (с. 178)  Географіч-ні  власні назви.  Впр. 4a, 4b  (веб-сайт)  (с. 180) | *Das Gewässer -, das Tal -¨-er, das Klima, die Grenze -n, mild,*  *gemäßigt, maritim,*  *kontinental, betragen*  *(betrug, hat betragen).*  Впр. 2 (с. 178), 5  (с. 180) | Впр. 3  (с. 179) |  |  | Впр. 6  (с. 180) | Впр. 4b  (веб-сайт),  6 (с. 180) |  |
| 54 | 10/04 | Deutsche  Bundesländer  *(Федеральні землі Німеччини)* | Навчати розповідати про федеральні землі Німеччини, називаючи їхні столиці, розташування, площу, кількість жителів,  складати маршрут подорожі Німеччиною, формувати навички  аудіювання, письма, діалогічного й монологічного мовлення | Впр. 1a  (с. 181) | Географіч-ні  власні  назви. | *Nördlich/südlich/*  *westlich/östlich von ...liegen.*  Впр. 1b (с. 181) |  | Впр. 3  (с. 184) | Впр. 1b  (с. 181),  1b  (с. 182),  4 (с. 184) | Впр. 5  (с. 184) | Впр. 5  (с. 184) |  |
| 55 | 14/04 | Deutsche  Städte  (Німецькі міста) | Навчати розповідати про  німецькі міста, використовуючи подану інформацію  й географічну карту, формувати навички аудіювання,  письма, діалогічного й монологічного мовлення | Впр. 1  (с. 185) | Підрядне речення  причини зі  сполучником «weil» (повторен-ня).  Впр. 3  (с. 186)  Географіч-ні  власні назви.  Впр. 5  (с. 187) | *Die Metropole -n, die*  *Schwebebahn -en,*  *herstellen (stellte her,*  *hat hergestellt),*  *stammen (stammte,*  *hat gestammt) aus*  *(Dat.).*  Впр. 2a, 2b, 2c  (с. 185) |  | Впр. 4  (с. 187) | Впр. 3  (с. 186),  5, 6  (с. 187) | Впр. 7  (с. 187) | Впр. 7  (с. 187) |  |
| 56 | 21/04 | Prima  Klima *(Чудовий клімат)* | Навчати розповідати про  національний заповідник на  Північному морі й про проекти з питань захисту  навколишнього середовища,  писати лист у відповідь,  формувати навички читання  з повним розумінням змісту  тексту, письма й монологічного мовлення | Впр. 1  (с. 188) |  | *Die Ebbe -n, die*  *Flut -en, klimafreundlich,*  *der Klimawandel,*  *der Klimaschutz, die Küste -n, das Wattenmeer -e,*  *das Weltnaturerbe* | Впр. 3,  4 (с. 189) |  | Впр. 2  (с. 188),  4 (с. 189) | Впр. 5  (с. 189) | Впр. 3  (веб-сайт),  5 (с. 189) |  |
| 57 | 21/04 | Die  Bevölkerung  Deutschlands  *(Населення Німеччини)* | Навчати розповідати про  населення Німеччини,  писати повідомлення про  населення України в по-  рівнянні з Німеччиною,  формувати навички аудію-  вання, письма, діалогічного й монологічного мовлення | Впр. 1  (с. 190) | Множина  іменників  (повторен-  ня).  Впр. 1  (с. 190) | *Der Ausländer -, das*  *Ballungszentrum -zentren,*  *dicht besiedelt,*  *verteilt.*  Впр. 3 (с. 190) |  | Впр. 4  (с. 190) | Впр. 2  (с. 190),  5 (с. 191) | Впр. 6  (с. 191) | Впр. 6  (с. 191) |  |
| 58 | 28/04 | Wiederholung  *(Повторення)* | Навчати працювати над проектом, закріпити набуті  мовні й мовленнєві вміння  та навички, формувати  навички писемного й усного  мовлення |  |  |  |  |  | Впр. 1  (проект),  3, 4  (с. 192) | Впр. 1  (проект),  2(с. 192) | Заповни-  ти табли-  цю само-  оцінюван-  ня (c. 193) |  |
| **Die Ukraine — Land und Leute (Україна — країна і люди)** | | | | | | | | | | | | |
| 59 | 05/05 | Die Ukraine  ist mein  Heimatland  *(Україна – моя Батьківщина)* | Навчати називати країни,  з якими межує Україна,  розповідати про ландшафти  України — річки, гори,  острови тощо, описувати  ландшафти й клімат рідної  місцевості, формувати  навички читання з повним  розумінням змісту тексту,  аудіювання, письма й моно-  логічного мовлення |  |  | *Das Tiefland -¨-er, die Steppenzone -n, das*  *Sumpfgebiet -e,*  *der Mittelpunkt -e, die Eidechse -n, die Schlange -n, der Wal -e.*  Впр. 1 (с. 194) | Впр. 3  (с. 195),  4 (с. 196) | Впр. 3  (веб-  сайт)  (с. 195) | Впр. 2  (с. 194) | Впр. 5  (с. 196) | Впр. 3  (веб-сайт)  (с. 195),  5 (с. 196) |  |
| 60 | 12/05 | Das ist unser  Land  *(Це наша країна)* | Навчати повідомляти головні  відомості про Україну,  готувати презентацію рідної  місцевості, формувати  навички аудіювання, письма, діалогічного й монологічного мовлення | Впр. 1  (с. 197) |  | *Überwiegend, flach, gebirgig, das Staatsoberhaupt*  *-¨-er, der*  *Abgeordnete -n, die*  *Unabhängigkeit, der Stausee -n.*  Впр. 2a, 2b  (с. 197), 4(с. 198) |  | Впр. 3  (с. 197) | Впр. 5  (с. 198) | Впр. 6  (с. 198) | Впр. 6  (с. 198) |  |
| 61 | 13/05 | Die  Ukraine  geografisch  gesehen *(Географічне положення України)*  *Контроль аудіювання* | Навчати розповідати про  географічне положення  й клімат України, писати  лист у відповідь, формувати  навички читання з повним  розумінням змісту тексту,  письма й монологічного мовлення | Впр. 1  (с. 199) | Словотвір:  складні  слова.  Впр. 1  (с. 199) | *Maritim, feucht, das Flachland, das Becken*  *-, umspülen*  *(umspülte, hat umspült).*  Впр. 2 (с. 199) | Впр. 3  (с. 199),  4 (с. 200) |  | Впр. 5  (с. 200) | Впр. 6  (с. 200) | Впр. 4  (веб-сайт),  6 (с. 200) |  |
| 62 | 15/05 | Die  Bevölkerung  der Ukraine *(Населення України)*  *Контроль говоріння* | Навчати розповідати про  населення України, коментувати статистику про національності, формувати  навички читання з повним  розумінням змісту тексту,  письма й монологічного  мовлення | Впр. 1a  (с. 201) |  | *Die Agglomeration -en,*  *der Ballungsraum -¨-e,*  *beherrschen (beherrschte,*  *hat beherrscht),*  *zweitgrößt…*  Впр. 1b (с. 201) | Впр. 3  (с. 201) |  | Впр. 2  (с. 201),  4 (с. 202) | Впр. 4  (с. 202) | Впр. 4  (с. 202) |  |
| 63 | 19/05 | Das Land  und seine  Leute *(Країна та її люди) Контроль письма* | Навчати розповідати про  населення, національності,  релігію, мови в Україні,  реконструювати текст,  формувати навички читан-  ня, аудіювання, письма  й діалогічного мовлення | Впр. 1  (с. 203) |  | *Unabhängig, die*  *Schriftsprache -n, eine Sprache beherrschen*  *(beherrschte, hat*  *beherrscht).*  Впр. 1 (с. 203) | Впр. 3  (с. 204) | Впр. 3  (с. 204) | Впр. 2a,  2b  (с. 203),  4 (с. 205) | Впр. 5  (с. 205) | Впр. 5  (с. 205) |  |
| 64 | 22/05 | Berühmte  Ukrainer *(Відомі українці)*  *Контроль читання* | Навчати розповідати про  видатних українців, складати біографію у вигляді  таблиці, писати повідомлення за поданою інформацією,  формувати навички читання  з повним розумінням змісту  тексту, аудіювання, письма  й монологічного мовлення | Впр. 1  (с. 206) | Минулий  час Präteritum  (повто-  рення) | *Die Auszeichnung -en,*  *zählen (zählte, hat*  *gezählt) zu (Dat.), sich*  *beschäftigen (beschäftigte*  *sich, hat sich*  *beschäftigt) mit (Dat.).*  Впр. 3a (с. 206) | Впр. 4  (с. 207),  5 (веб-  сайт)  (с. 208) |  | Впр. 2  (с. 206),  3b  (с. 207),  6 (с. 208) | Впр. 7  (с. 208) | Впр. 5  (веб-сайт),  7 (с. 208) |  |
| 65 | 26/05 | Wiederholung  *(Повторення)* | Навчати працювати над проектом, закріпити набуті  мовні й мовленнєві вміння  та навички, формувати  навички писемного й усного  мовлення |  |  |  |  |  | Впр. 1  (проект)  (с. 209),  4—6  (с. 210) | Впр. 1  (проект),  2, 3  (с. 209) | Заповнити  таблицю  самооціню-  вання  (c. 211) |  |