**Thema.** Jugend und Freizeit. Jugendherberge

**Ziel:** сприяти вмінню розповідати про різноманітні види діяльності на дозвіллі й про різні молодіжні гуртки та організації, розуміти інформацію в календарі заходів і порівнювати її з текстом, виправляючи неточності; висловлювати свою думку про молодіжні бази відпочинку; допомогти у формуванні уміння співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою

**Stundenverlauf**

**I. Einstiegsphase**

***- Begrüßung. Thema- und Zielbericht. Phonetische und sprachliche Übungen***

**L.:** Hört zu und sprecht nach. Ü.1, S.42

 *Die Schüler lesen zuerst im Chor, dann Reihe nach vor*

**L.:** Ü.1, S.39. Bildet Komposita mit der Komponente „Jugend“ und hört die Lösung.

 Club Disko

Verein

 Reiseverband Organisation

Tanzgruppe Sportverein

 Orchester

Lösung. Die Jugendorganisation, der Jugendsportverein, das Jugendorchester, die Jugendtanzgruppe, der Jugendreiseverband, der Jugendclub, die Jugenddisco, der Jugendverband

 *Die Schüler schreiben die Wörter in die Hefte, hören die Lösung, sprechen nach*

***- Kontrolle der Hausaufgabe***

**L.:** Habt ihr zu Hause Berichteüber Graffiti geschrieben? Lest vor.

 *Die Schüler lesen ihre Berichte vor, korrigieren die Fehler*

**II. Hauptteil der Stunde**

***- Wortschatzarbeit***

**L.:** Was können die Jugendlichen da machen? Sortiert Wörter und Wortverbindungen aus dem Kasten und ergänzt die Sätze.

z.B.: In einem Jugendorchester können die Jugendlichen Musik machen, Musikinstrumente spielen, neue Musikstücke üben.

**L.:** Macht eineAufgabe auf den Arbeitsblätter. Bildet Wörter aus den Teilen und ergänzt damit die Sätze.

 Lösung. 1) Schwimmkurs; 2) Klassenfahrt; 3) Fußballspiel; 4) Computerkurs;

 5) Musikinstrumente; 6) Umweltschutz

***- Entwicklung der Lesekompetenz***

**L.:** Max besucht gern einen Jugendclub. Seht euch den Veranstaltungskalender des Clubs in Ü.3 auf S.40 und lest dann den Text. Was ist im Text falsch?

*Die Schüler sehen sich den Kalender, lesen den Text für sich, korrigieren die Fehler, lesen den korrigierten Text vor.*

Der Freizeitclub «Phönix» bietet seinen Besuchern viele Freizeitmöglichkeiten an. Fast jeden Tag können Jugendliche am *Vormittag* in den Club kommen, um sich mit Freunden zu treffen, Gesellschaftsspiele zu spielen oder Sport zu treiben. Im Club kann man auch einige Kurse besuchen wie z. B. *Klavierunterricht*, *Kochkurs* und *Schwimmkurs*. Diskos,

Partys und *Klassenfahrten* stehen auch oft auf dem Programm. Max besucht gern diesen Jugendclub, denn da kann er seine Freizeit interessant verbringen. *Mittwochs* und freitags besucht Max um *16* Uhr einen Computerkurs. Zusammen mit seinem Freund Chris möchte er zum Fußballspiel gehen, das am *Donnerstag* um *18* Uhr stattfindet. Die Freunde haben auch vor, eine Disko am *Samstagabend* zu besuchen und einen Ausflug in die *Hauptstadt* am Sonntag mitzumachen.

 *Der richtige Text sieht so aus*:

Der Freizeitclub «Phönix» bietet seinen Besuchern viele Freizeitmöglichkeiten an. Fast jeden Tag können Jugendliche am *Nachmittag* in den Club kommen, um sich mit Freunden zu treffen, Gesellschaftsspiele zu spielen oder Sport zu treiben. Im Club kann man auch einige Kurse besuchen wie z. B. *Gitarrenunterricht*, *Gesundes Kochen* und *Computerkurs*. Diskos, Partys und *Ausflüge* stehen auch oft auf dem Programm. Max besucht gern diesen Jugendclub, denn da kann er seine Freizeit interessant verbringen. *Dienstags* und freitagsbesucht Max um *15* Uhr einen Computerkurs. Zusammen mit seinem Freund Chris möchte er zum Fußballspiel gehen, das am *Montag* um *17.30* Uhr stattfindet. Die Freunde haben auch vor, eine Disko am *Freitagsabend* zu besuchen und einen Ausflug in die *Nachbarstadt* am Sonntag mitzumachen.

***- Entwicklung der Sprachkompetenz***

**L.:** Stellt euch vor: Ihr seid Mitglieder des Jugendclubs „Phönix“ und möchtet drei Veranstaltungen des Clubs besuchen. Welche könnten es sein? Sprecht in Gruppen zu je vier Personen und trefft eine gemeinsame Entscheidung. Benutzt dabei die Redemittel aus Ü.5 auf S.41.

 *Die Schüler machen Ratschläge und reagieren darauf.*

***- Wortschatzarbeit***

**L.:** Welche Bedeutung hat das Wort „Jugendherberge“? Findet die richtige Variante. Ü.2, S.42.

 *Die Schüler lesen die vorgeschlagenen Varianten und wählen die richtige Variante aus.*

Lösung. Unterkunftsstätte für Jugendliche auf Wanderungen oder Reisen.

***- Entwicklung der Lesekompetenz***

**L.:** Lest den Text über Jugendherbergen in Ü.3 auf S.42 – 43. Ordnet die Überschriften den Textabschnitten zu.

 *Die Schüler lesen für sich und ordnen die Überschriften den Textabschnitten zu.*

Lösung.1C; 2A; 3D; 4E; 5B

**L.:** Und noch eine Aufgabe auf den Arbeitsblättern. Bestimmt, ob die Sätze zum Text

„Jugendherbergen — eine deutsche Erfindung“ richtig oder falsch sind.

Lösung. 1) F; 2)R; 3) F; 4) F; 5) R; 6) R; 7) F; 8) R; 9) F; 10) R.

***-Grammatik***

**L.:** Ü.4, S.44. Ergänzt passende Präpositionen. Der Text „Jugendherbergen — eine deutsche Erfindung“ steht euch zu Hilfe.

 *Die Schüler lesen die Sätze für sich, ergänzen sie, schreiben in die Hefte nur die Präpositionen.*

Lösung. 1) auf, während, mit, von; 2) über, mit; 3) auf, mit, in; 4) von, auf; 5) über; 6) In, bei; 7) zu, über; 8) in, für; 9) durch; 10) im, mit, von

***- Entwicklung der Sprachkompetenz***

***- Wortschatzarbeit***

**L.:** Wie findet ihr die Idee der Jugendherbergen? Welche Vorteile haben sie? Gibt es auch Nachteile? Sprecht in den Gruppen und erzählt dann der ganzen Klasse. Benutzt dabei die Redemittel aus Ü.5 auf S.44.

 *Die Schüler äußern ihre Meinungen über Jugendherbergen.*

**III. Schlussteil der Stunde**

***- Hausaufgabe.*** Ü.6, S.44*(über eine Jugendherberge und ihre Freizeitangebot schreiben)*.

***- Zusammenfassung.***

**L.:** Worüber haben wir in der heutigen Stunde gesprochen? Neues habt ihr über die Freizeit der Jugend und über die Jugendherbergen erfahren? Ist die Idee der Jugendherbergen interessant für euch? Ihr habt aktiv in der Stunde gearbeitet und bekommt folgende Noten:…

**Arbeitsblatt**

► ***Bilde Wörter aus den Teilen und ergänze damit die Sätze.***

**-spiel**

**Klassen-**

**-schutz**

**Schwimm-**

**Musik-**

**-kurs**

**-kurs**

**Fußball-**

**Computer-**

**-fahrt**

**Umwelt-**

**-instrumente**

1) Thomas möchte schwimmen lernen, deshalb besucht er einen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2) In den Ferien hat unsere Klasse eine \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nach Köln gemacht.

3) Am Sonntag haben die Jungs ein \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ im Stadion gesehen.

4) Ich möchte meine Computerkenntnisse erweitern, deshalb besuche ich einen \_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5) Unsere Schulband sucht Jugendliche, die verschiedene \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Spielen können.

6) Die Jugendorganisation engagiert sich für den \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

► ***Sind die Sätze richtig (r) oder falsch (f)? Lies den Text „Jugendherbergen — eine deutsche Erfindung“ auf S.42 – 43 und kreuze an.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **r** | **f** |
| 1. | Die Idee der Jugendherberge entwickelte ein englischer Lehrer. |  |  |
| 2. | Die Idee bestand darin, dass die Wanderjugend preiswerte Unterkünfte in Herbergen finden konnte. |  |  |
| 3. | 1914 gab es über 600 Jugendherbergen in Deutschland. |  |  |
| 4. | Die kleinste Jugendherberge Deutschlands befindet sich auf der Insel Borkum. |  |  |
| 5. | Die Jugendherberge „Am Wattenmeer“ hat 611 Betten |  |  |
| 6. | Die günstigsten Übernachtungsmöglichkeiten kann man in Jugendherbergen finden. |  |  |
| 7. | Im Durchschnitt kostet die Übernachtung in einer Jugendherberge 30 Euro. |  |  |
| 8. | Die Jugendherbergen bieten auch moderne Service. |  |  |
| 9. | Alle Jugendherbergen sind umweltorientiert und bieten ein umweltfreundliches Programm. |  |  |
| 10. | Die Jugendherberge ist ein Treffpunkt, wo Jugendliche miteinander in Kontakt kommen können. |  |  |