**Thema.** Per Post oder per Mail? Wir surfen gern im Internet

**Ziel:** сприяти вмінню розповідати про листування звичайною й електронною поштою, порівнювати обидва способи листування, висловлювати власну думку, писати коментар до дискусії; допомогти у формуванні навичок аудіювання, письма, монологічного й діалогічного мовлення

**Die erwarteten Ergebnisse:** учень уміє розповідати іноземною мовою про листування звичайною й електронною поштою; порівнює обидва способи листування

**Lehr- und Hilfsmittel:** підручник, ноутбук, компакт-диск до підручника, робочі аркуші

**Lexik zur Stunde**: der Briefumschlag, der Briefkasten, die E-Mail-Adresse, die Tastatur, der Bildschirm, der Internetanschluss, die Datei, der Anhang, tippen, einwerfen, das Netzwerk, der Nutzer, Freundschaften knüpfen, der Mausklick, angeben

**Stundenverlauf**

**I. Einstiegsphase**

***- Begrüßung. Thema- und Zielbericht. Phonetische und sprachliche Übungen***

**L.:** Ü.1, S.41; Ü.1, S.43. Hört zu und sprecht nach.

*Die Schüler hören zu und sprechen im Chor nach; lesen individuell vor.*

***- Kontrolle der Hausaufgabe***

*Die Schüler lesen ihre Anzeigen für das Internet vor, korrigieren die Fehler*

**II. Hauptteil der Stunde**

***- Wortschatzarbeit***

**L.:** Ordnet die Wörter den Bildern zu und hört dann die Lösung. Ü.2, S.41.

Lösung. 1 – der Briefumschlag, 2 – der Briefkasten, 3 – der Bildschirm, 4 – der Internetanschluss, 5 – die Tastatur, 6 – die elektronische Datei als Anhang: 7 – die Briefmarke; 8 – die Postkarte

*Die Schüler ordnen die Wörter den Bildern zu, hören die Lösung und sprechen nach*

**L.:** Findet 6 Verben in der Aufgabe auf euren Arbeitsblättern und markiert sie. Ergänzt dann die Wortverbindungen.

Lösung. Auf der Tastatur tippen, einen Internetanschluss haben, auf Papier schreiben, eine Briefmarke kleben, in den Briefkasten einwerfen, auf dem Bildschirm lesen

*Die Schüler suchen die Wörter, markieren sie und ergänzen die Wortverbindungen*

***- Entwicklung der Lesekompetenz***

**L.:** Lest den Text auf euren Arbeitsblättern für sich. Ersetzt dabei die Zahlen durch Buchstaben und ergänzt den Lösungssatz.

Lösung. ***Gute Freunde*** gefunden!

*Die Schüler lesen den Text für sich, ersetzen die Zahlen durch Buchstaben, ergänzen den Lösungssatz*

***- Entwicklung der Sprechkompetenz***

**L.:** Wie schickt man Briefe? Sortiert zu zweit Wortverbindungen aus Ü.3 auf S.42 und erzählt in richtiger Reihenfolge.

*z.B.:* Wenn man einen Brief oder eine Postkarte per Post schicken will, muss man einen Briefumschlag und Briefmarken kaufen, einen Brief auf Papier mit dem Kulli schreiben, in den Briefumschlag stecken, eine Adresse schreiben, eine Briefmarke aufkleben, in den Briefkasten einwerfen.

*Die Schüler sortieren Wortverbindungen und erzählen in richtiger Reihenfolge.*

**L.:** Wie schickt ihr Briefe lieber:per Post oder per Mail? Sprecht in Kleingruppen, gebraucht dabei Argumente aus Ü.4 auf S.42.

*z.B.:* Ich ziehe die E-Mail der Papierpost vor, weil man E-Mails direkt auf dem Bildschirm lesen kann.

*Die Schüler äußern ihre Meinung zum Thema „Per Mail oder per Post“.*

**L.:** Und was kann manin sozialen Netzwerken machen?Findet passende Wortverbindungen im Kasten aus Ü.2 auf S.43 und erzählt.

*z.B.:* In den meisten sozialen Netzwerken können Nutzer mit Freunden chatten, Informationen austauschen, verschiedene Gruppen gründen.

*Die Schüler erzählen, was man in sozialen Netzwerken machen kann.*

**L.:** Seid ihr in sozialen Netzen aktiv? Wofür nutzt ihr sie? Ergänzt den Satz.

Ich nutze soziale Netzwerke, um…

*Die Schüler sagen Reihe nach, wozu sie soziale Netzwerke benutzen.*

***- Entwicklung der Lesekompetenz***

**L.:** Lest den Text „Die beliebtesten sozialen Netzwerke“ aus Ü.3 auf S.43 – 44 und antwortet auf die Fragen.

*Die Schüler lesen den Text kettenweise vor, beantworten frontal die Fragen.*

*z.B.:* Wie können Kinder und Jugendliche soziale Netzwerke benutzen? – Sie können mit ihren Freunden kommunizieren, Informationen austauschen, Bilder teilen.

Welche Infos kann man in seinem Profil angeben? – Man kann den Namen, Kontaktinformationen, Schule, Musikgeschmack, Hobbys angeben.

Was sind die beliebtesten sozialen Netzwerke der deutschen Jugend? – Facebook, Instagram, Youtube, Google+, Schüler VZ

Wie viel Nutzer hat das bekannteste soziale Netzwerk in aller Welt? – 600 Mio Nutzer.

***- Entwicklung der Sprech und Schreibkompetenz***

**L.:** Welche sozialen Netzwerke sind bei euch beliebt? Warum? Macht eine Umfrage in der Klasse und stellt eure Top-5-Liste zusammen. Füllt dabei die Tabelle aus und schreibt einen Kommentar dazu.Ü.4, S.44.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Platz** | **Beliebtes soziales Netzwerk** | **Zahl der Schüler** | **Gründe** |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |

*Die Schüler machen eine Umfrage, füllen die Tabelle aus, schreiben Einen Kommentar mithilfe der Redewendungen aus Ü.4 auf S.44.*

**III. Schlussteil der Stunde**

***- Hausaufgabe.*** Ü.5, S.44(über beliebtes Netzwerk schreiben)

***- Zusammenfassung.***

**L.:** Habt ihr etwas Neues und Interessantes in der heutigen Stunde erfahren? Was war für euch besonders interessant?

Ihr habt heute aktiv mitgearbeitet und bekommt folgende Noten:...

**Arbeitsblatt**

►***Finde hier 6 Verben und markiere sie. Ergänze dann die Wortverbindungen.*** *(6 Bälle)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| S | C | H | I | C | K | A | N | O | S |
| X | T | F | S | Q | Z | U | M | I | C |
| E | I | N | W | E | R | F | E | N | H |
| Ö | P | X | H | R | T | K | A | M | R |
| G | P | Q | Z | J | C | L | I | R | E |
| L | E | S | E | N | V | E | E | M | I |
| R | N | E | V | R | T | B | U | X | B |
| Ü | C | S | C | H | A | E | L | R | E |
| K | R | H | A | B | E | N | L | Ö | N |

auf der Tastatur \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

einen Internetanschluss \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

auf Papier \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

eine Briefmarke \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

in den Briefkasten \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

auf dem Bildschirm \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

►***Lies den Text. Ersetze dabei die Zahlen durch Buchstaben und ergänze den Lösungssatz.*** *(5Bälle)*

Hallo, mein Name ist Martina. Ich bin 14 und lebe mit meinen Eltern und meiner älteren Schwester in Stutt**1**art. Natürlich gehe ich zur Sch**2**le, ich besuche die 9.Klasse. Nach der Schule gehe ich zum **3**raining. Ich spiele Basketball in der Sport-AG m**4**iner Schule. In der **5**reizeit höre ich gern Musik und su**6**fe im Internet. Ich schreibe auch gern Bri**7**fe. Ich habe viele Brieffreunde in der ganzen Welt. Wir schreiben einander E-Mails oder chatten online, denn es ist schnell und beq**8**em. Man muss nicht lange auf einen Brief warten. Skypen fi**9**de ich auch toll. Von zu Hause kann ich beispielweise mit meiner Freundin aus Sü**10**amerika sprechen, mit mobilem Internet kann ich das sogar unterw**11**gs machen. Früher konnte man davon nur träumen.

Dank der modernen Technologien habe ich viele

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4**  gefunden! |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
|  |  |  |  |  |  |  |