**Thema.** Wofür schwärmt die Jugend?

**Ziel:** сприяти вмінню розрізняти молодіжні течії, описувати субкультури, читати й розуміти інтерв’ю з представниками різних субкультур, розуміти на слух розповіді підлітків про різноманітні молодіжні течії, до яких вони належать, робити інтерв’ю з представником якоїсь субкультури

**Die erwarteten Ergebnisse:** учень уміє висловлювати іноземною мовою власне ставлення до розмаїття молодіжних культур і течій

***Lehr- und Hilfsmittel:*** підручник, ноутбук, компакт-диск до підручника, робочі аркуші

***Lexik und Redemittel***: das Merkmal, der Vertreter, die Gesellschaft, das Image, entstehen, auffällig, schäbig, der Nagel

***Stundenverlauf***

**I. Einstiegsphase**

***- Begrüßung. Thema- und Zielbericht. Phonetische Übungen***

**L.:** Hört zu und sprecht nach. Ü.1, S.29

*Die Schüler hören zu, sprechen im Chor nach, lesen individuell vor*

***- Kontrolle der Hausaufgabe***

**L.:** Bevor wir über die Jugendszenen sprechen werden, lest eure Meinungen über die Mode, die ihr zu Hause geschrieben habt.

*Die Schüler lesen ihre Aufsätze vor, korrigieren die Fehler*

**II. Hauptteil der Stunde**

***- Wortschatzarbeit***

**L.:** Welcher Jugendszene gehören diese Jugendlichen an? Ü.2a, S.29. Findet passende Wörter im Kasten und erzählt.

Lösung. 1 – der Punk; 2 – der Rapper; 3 – der Goth; 4 – der Skater; 5 – der Skinhead;

6 – der Hippie.

**L.:** Wie sehen die Jugendlichen aus? Was ist typisch für die Vertreter der verschiedenen Subkulturen? Beschreibt die Personen auf den Fotos. Ü.2a), S.29

Muster. Die Person auf Bild 1 hat eine auffällige Frisur (rosa gefärbte Haare). Das ist ein typisches Merkmal von Punks.

***- Entwicklung der Lesekompetenz***

**L.:** Ein Jugendmagazin hat Vertreter verschiedenen Jugendszenen interviewt. Lest einige Interviews in der Ü.3 auf der S.30.

*Die Schüler lesen die Interviews für sich.*

**L.:** Wer hat das gesagt? Ergänzt die Namen der Jugendlichen in der Ü.4 auf den S.30 – 31.

*Die Schüler lesen die Aussagen und schreiben ihre Ergänzungen in die Hefte* Lösung. 1) Miriam; 2) Alex; 3) Alex; 4) Alex; 5) Miriam; 6) Alex; 7) Miriam; 8) Miriam

***- Entwicklung der Hörkompetenz***

**L.:** Aufgabe auf euren Arbeitsblättern. Welche Satzteile passen? Hört das Gespräch und tragt die Buchstaben in die Kästchen ein.

Hörtext. Hallo, mein Name ist Alex, ich bin 15. Ich stehe total auf Hip-Hop. Seit zwei Jahren gehöre ich der Hip-Hop-Szene an. Ich verbringe gern meine Freizeit mit anderen Meistens hören wir heimische Rapper, aber auch ausländische Interpreten finden wir gut. Wir lernen auch selbst rappen und Breakdance. Das ist ja toll, wenn es gut gelingt. Unser Kleidungsstil ist für die Hip-Hop-Szene typisch. Wir tragen weite Kleidung, Sportkleidung und Turnschuhe. Am liebsten habe ich weit geschnittene Jeans und farbige Pullover mit lustigen Prints.

Lösung. 1E; 2C; 3A; 4F; 5D; 6G; 7B.

***- Entwicklung der Sprachkompetenz***

**L.:** Stellt euch vor: Der eine ist Journalist, der andere ist Vertreter einer Jugendszene. Spielt Interviews mit dem Wortmaterial aus Ü.5 auf S.31. Die Fragen auf dem Arbeitsblättern helfen euch dabei.

*Die Schüler machen zu zweit ein Interview und spielen es*

**III. Schlussteil der Stunde**

***- Hausaufgabe.*** Ü.6, S.31*(die Information finden und die Tabelle über verschiedene Jugendszenen ausfüllen )*.

***- Zusammenfassung.***

**L.:** Worüber haben wir in der heutigen Stunde gesprochen? War es interessant, über die verschiedenen Jugendszenen zu erfahren? Welche Information war für euch neu/besonders interessant?

Ihr seid heute fleißig gewesen, habt eure Meinungen aktiv geäußert und bekommt folgende Noten:...

**Arbeitsblatt**

► ***Welche Satzteile passen zusammen? Höre das Gespräch und trage die Buchstaben in die Kästchen ein.***

□ 1) Alex ist

□ 2) Der Jugendliche interessiert sich

□ 3) Fast täglich sieht der Junge

□ 4) Die Jugendlichen hören gern

□ 5) Alex und seine Freunde lernen

□ 6) Für die Hip-Hop-Szene ist

□ 7) Alex trägt gern

A seine Freunde

B weite Jeans und Pullover mit Prints.

C für Hip-Hop.

D rappen und Breakdance tanzen.

E 15 Jahre alt.

F heimische und ausländische Rapper.

G ein besonderer Kleidungsstil typisch.

►***Stell dir vor:*** ***Du bist Vertreter einer Jugendszene und nimmst an der Umfrage eines Jugendmagazins teil. Antworte auf die Fragen.***

- Welcher Jugendszene gehörst du an?

- Was sind typische Merkmale dieser Bewegung?

- Wie sehen Angehörige der Szene aus?

- Welche Kleidung tragt ihr gern?

- Welche Musikstile hört ihr?

- Wodurch unterscheidet sich deine Szene von den anderen Jugendsubkulturen?