**Thema.** Wofür interessierst du dich? Gemeinsame Interessen

**Ziel:** сприяти вмінню розповідати про інтереси людини, розпитувати інших про їхні хобі та інтереси, вживаючи займенникові прислівники; допомогти у формуванні навичок читання, аудіювання, письма й діалогічного мовлення

**Die erwarteten Ergebnisse:** учень уміє розповідати про інтереси людини, розпитує інших про їхні хобі й інтереси іноземною мовою, вживаючи займенникові прислівники

***Lehr- und Hilfsmittel:*** підручник, ноутбук, компакт-диск до підручника, робочі аркуші

**Lexik zur Stunde**: sich beschäftigen *(mit Dat)*, sich interessieren *(für Akk)*, sich ärgern *(über Akk)*, denken *(an Akk)*, träumen *(von Dat)*, das Mitglied, widmen

***Stundenverlauf***

**I. Einstiegsphase**

***- Begrüßung. Thema- und Zielbericht. Phonetische und sprachliche Übungen***

**L.:** Hört zu und sprecht nach. Ü.1, S.31

 *Die Schüler hören zu, wiederholen im Chor, lesen kettenweise vor*

**L.:** Welche Interessen kann man haben? Sprecht in Kleingruppen nach dem Muster aus Ü.2 auf S.31.

Muster. Man kann sich für *Musik, Computer, Kino, Sport, Fotografieren, …* interessieren.

 *Die Schüler erzählen, wofür man sich interessieren kann.*

***- Kontrolle der Hausaufgabe***

 *Die Schüler lesen ihre Antwortbriefe an Tina vor, korrigieren die Fehler*

**II. Hauptteil der Stunde**

***- Entwicklung der Lese- und Sprachkompetenz***

**L.:**  Ein Jugendmagazin hat eine Umfrage gemacht. Lest zu zweit ein Interview in Ü.3a) auf S.31 – 32 und achtet auf die markierten Wörter.

 *Die Schüler lesen ein Interview vor, beachten die markierten Wörter (Pronominaladverbien)*

***- Grammatik***

**L.:**  Lest die markierten Wörter noch einmal und seht euch in Ü.3b) die Tabelle „Pronominaladverbien“ an.

 Wofür, womit, worüber, woran, wovon, daran, davon

***- Entwicklung der Schreibkompetenz***

**L.:** Macht eine Aufgabe auf euren Arbeitsblättern. Pronominaladverbien oder Pronomen mit Präposition? Ergänzt die Sätze richtig.

Lösung. a) 1) *wovon*; 2) Auf wen; 3) woran; 4) wofür;

 b) 1) *darauf*; 2) darüber; 3) ihnen; 4) ihn. *(****6*** *Bälle, wenn alles richtig ist)*

***- Entwicklung der Hörkompetenz***

**L.:** Hört ein Interview und ergänzt die Sätze aus Ü.4a) auf S.32

*Interviewer:* Wofür interessierst du dich, Lea?

*Lea:* Ich habe verschiedene Interessen, aber besonders groß ist mein Interesse für Tiere und Umwelt. Wir alle müssen Tiere und Pflanzen schützen.

*Interviewer:* Womit beschäftigst du dich in deiner Freizeit?

*Lea:* Ich besuche eine Naturschutz-AG in meiner Schule. In der Freizeit führen wir verschiedene Aktionen durch. In dieser Woche zum Beispiel organisieren wir eine

Aktion «Schützt unsere Tiere».

*Interviewer:* Worüber ärgerst du dich?

*Lea:* Ich ärgere mich darüber, dass viele Menschen nur an sich selbst denken.

*Interviewer:* Woran denkst du oft?

*Lea:* Ich denke oft daran, dass wir alle zusammen unsere Natur retten können.

*Interviewer:* Wovon träumst du?

*Lea:* Ich träume davon, dass unser Planet schön ist und Menschen gesund sind.

Lösung. 1) Tiere und Umwelt; 2) eine Naturschutz-AG; verschiedenen Aktionen; 3) viele Menschen nur an sich selbst denken; 4) wir alle zusammen unsere Natur retten können; 5) unser Planet schön ist und Menschen gesund sind. *(****5*** *Bälle, wenn alles richtig ist)*

 *Die Schüler hören ein Interview und schreiben die Ergänzungen zu den Sätzen aus Ü.4 auf S.32 in eure Hefte* *(5 Bälle)*

***- Entwicklung der Sprachkompetenz***

**L.:** Spielt Minidialoge nach dem Muster. Ü.2, S.33

 *Die Schüler spielen zu zweit Minidialoge.*

***- Entwicklung der Sprach- und Lesekompetenz***

**L.:** Welche Interessen haben die Jugendlichen?Seht euch die Bilder zur Ü.3 auf S.34 und erzählt.

z.B.: Auf Bild 2 wirft der Junge einen Ball in den Korb. Ich glaube, sein Hobby ist Basketball.

**L.:** Deutsche Jugendliche erzählen über ihre Interessen. Lest ihre Aussagen und ordnet sie den Bildern zu. Ü.3b), S.35

 *Die Schüler lesen die Aussagen und ordnen sie den Bildern zu.*

**L.:** Wessen Interessen teilt ihr? Mit wem von den Jugendlichen (Niklas, Jana, Viktor, Veronika) möchtet ihr sprechen? Erzählt mithilfe der Redewendungen aus Ü.5 auf S.36.

Muster. Ich möchte mit Veronika sprechen, denn ich interessiere mich auch fürs Fotografieren.

 Das Hobby von Viktor finde ich interessant, ich möchte mir mehr darüber erfahren.

 Da ich meine Freizeit Fußball widme, möchte ich darüber mit Niklas sprechen.

 *Die Schüler äußern sich kettenweise darüber, wessen Interesse sie teilen.*

**L.:** Wofür interessieren sich eure Mitschüler? Habt ihr viele gemeinsame Interessen? Macht eine Umfrage in der Klasse und kommentiert die Ergebnisse. Nehmt die Muster aus Ü.6 auf S.36 zu Hilfe.

a) **A**: Wofür interessierst du dich?

 **B**: Ich interessiere mich für *Computerspiele*. Und welche Interessen hast du?

 **C**: Mein großes Interesse ist *Fußball*.

b) Die meisten Schüler unserer Klasse interessieren sich für *Computerspiele*. Zu unseren gemeinsamen Interessen gehören auch *Fußball, Volleyball und Tennis*. Sehr beliebt ist auch *das Fotografieren*. Nur wenige beschäftigen sich in ihrer Freizeit mit *Bücherlesen*.

 *Die Schüler machen eine Befragung über die gemeinsamen Interessen und kommentieren sie.*

**III. Schlussteil der Stunde**

***- Hausaufgabe.*** Ü.7, S.36 (über die gemeinsamen Interessen schreiben)

***- Zusammenfassung.***

**L.:** Ist es interessant über gemeinsame Interessen zu sprechen? Wisst ihr jetzt, wofür sich die meisten Schüler in der Klasse interessieren? War das grammatische Thema „Pronominaladverbien“ schwer für euch?

 Ihr habt heute gut gearbeitet und bekommt folgende Noten:...

**Arbeitsblatt**

► ***Pronominaladverbien oder Pronomen mit Präposition? Ergänze die Sätze richtig.***

a) 1) *Wovon* träumst du, Niklas? – Ich träume davon, ein Jahr lang in einem fremden Land zu leben.

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_wartet ihr hier? – Wir warten auf Anna und Gabi.

3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_hast du dich erinnert? – Ich habe mich an unsere letzte Wanderung erinnert.

4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ interessierst du dich, Leon? – Ich interessiere mich für Fußball.

b) 1) Ich freue mich sehr auf die Ferien. Freust du dich auch darauf?

2) Lena ärgert sich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, dass sie viel lernen muss.

3) Kommst du zum Fest mit deinen Freunden? – Ja, ich komme \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4) Ich zweifle an Ben. – Warum zweifelst du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

 **Arbeitsblatt**

► ***Pronominaladverbien oder Pronomen mit Präposition? Ergänze die Sätze richtig.***

a) 1) *Wovon* träumst du, Niklas? – Ich träume davon, ein Jahr lang in einem fremden Land zu leben.

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_wartet ihr hier? – Wir warten auf Anna und Gabi.

3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_hast du dich erinnert? – Ich habe mich an unsere letzte Wanderung erinnert.

4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ interessierst du dich, Leon? – Ich interessiere mich für Fußball.

b) 1) Ich freue mich sehr auf die Ferien. Freust du dich auch darauf?

2) Lena ärgert sich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, dass sie viel lernen muss.

3) Kommst du zum Fest mit deinen Freunden? – Ja, ich komme \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4) Ich zweifle an Ben. – Warum zweifelst du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

**Arbeitsblatt**

► ***Pronominaladverbien oder Pronomen mit Präposition? Ergänze die Sätze richtig.***

a) 1) *Wovon* träumst du, Niklas? – Ich träume davon, ein Jahr lang in einem fremden Land zu leben.

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_wartet ihr hier? – Wir warten auf Anna und Gabi.

3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_hast du dich erinnert? – Ich habe mich an unsere letzte Wanderung erinnert.

4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ interessierst du dich, Leon? – Ich interessiere mich für Fußball.

b) 1) Ich freue mich sehr auf die Ferien. Freust du dich auch darauf?

2) Lena ärgert sich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, dass sie viel lernen muss.

3) Kommst du zum Fest mit deinen Freunden? – Ja, ich komme \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4) Ich zweifle an Ben. – Warum zweifelst du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?