**Thema.** Beste Freunde

**Ziel:** сприяти вмінню розповідати про найкращих друзів, описувати зовнішність і характер людини, писати лист у відповідь, формувати навички читання з повним розумінням змісту тексту, аудіювання, письма й діалогічного мовлення

**Die erwarteten Ergebnisse:** учень уміє розповідати про найкращих друзів, описувати їхні зовнішність і характер

***Lehr- und Hilfsmittel:*** підручник, ноутбук, компакт-диск до підручника

**Lexik zur Stunde**: aufgeschlossen, intelligent

***Stundenverlauf***

**I. Einstiegsphase**

***- Begrüßung. Thema- und Zielbericht. Phonetische und sprachliche Übungen***

**L.:** Hört den Reim und lest ihn vor. Ü 1, S.29

 *Die Schüler lesen das Gedicht „Wie der Winter ohne Schnee“ von G.Gogolyeva im Chor und kettenweise vor.*

**L.:** Wie meint ihr, zu welchem Thema wir heute sprechen werden?

*Die Schüler äußern ihre Meinungen.*

**L.:** In derheutigen Stunde sprechen wir wirklich über die Freunde, genauer gesagt über die besten Freunde. Und wie ist ein echter Freund? Löst die Anagramme auf euren Arbeitsblättern und ergänzt den Satz *„Ein echter Freund ist …“*

**OFNEF**

**TIEREBHILFS**

**RETU**

**LICHREH**

**LÄSSZUVERIG**

Lösung. Zuverlässig, ehrlich, treu, hilfsbereit, offen.

**II. Hauptteil der Stunde**

***- Entwicklung der Sprachkompetenz***

**L.:** Was versteht ihr unter Freundschaft? Sammelt Ideen zu zweit.

|  |  |
| --- | --- |
| Freundschaft | dem Freund helfen, gemeinsame Interessen haben, gut einander verstehen, in der Not und in der Freude zusammen sein |

**L.:** Wie sind eure besten Freunde? Sprecht zu zweit, beantwortet dabei die Fragen aus Ü.3 auf S.29

Sch1: Wie heißt dein bester Freund/deine beste Freundin?

Sch2: Mein bester Freund/Meine beste Freundin heißt…

Sch1: Wie alt ist dein Freund/deine Freundin?

Sch2: Mein Freund /Meine Freundin ist… Jahre alt.

 *Die Schüler sprechen zu den Themen „Freundschaft“ und “Freunde“ zu zweit*

***- Entwicklung der Lesekompetenz***

**L.:** Lest Tinas Brief über ihre beste Freundin (Ü.4, S.30). Im Brief fehlen einige Wörter. Füllt die Lücken mit passenden Wörtern aus dem Kasten.

Lösung. 1) geht; 2) schreiben; 3) geboren; 4) grauen; 5) Fächern; 6) benachbart;

 7) umgezogen; 8) andere; 9) oft; 10) Hobby; 11) Freizeit; 12) Zukunft

 *Die Schüler lesen die E-Mail für sich, schreiben die Ergänzungen in die Hefte (3 Bälle).*

**L.:** Ergänzt die Sätze auf euren Arbeitsblättern, die diese E-Mail anbetreffen.

Lösung. 1) ihre beste Freundin Sofia; 2) am 13.April; 3) blonde, graue; 4) sanft, aber nicht sehr aufgeschlossen; 5) vielen Jahren; 6) eine Schule; 7) einen anderen Stadtteil; 8) trifft sich mit Freunden; 9) chatten sie; 10) an der Uni; fremde Länder

*Die Schüler sehen die E-Mail durch und machen die Aufgabe auf dem Arbeitsblatt.*

***- Schreiben***

**L.:** Wie heißen die Fragen? Lest die Kurzantworten auf euren Arbeitsblättern und schreibt.

Lösung. 1) Wie heißt dein Freund? 2) Wie alt ist dein Freund? 3) Wie ist dein Freund?

 4) Was spielt dein Freund gern? 5) Was trägt dein Freund gern?

**III. Schlussteil der Stunde**

***- Hausaufgabe.*** Ü.5, S.30 (einen Antwortbrief an Tina schreiben)

***- Zusammenfassung.***

**L.:** War unser heutiges Thema für euch wichtig? Ist es wichtig Freunde zu haben? Kann man ohne Freunde im Leben umgehen? Habt ihr beste Freunde? Welche Charakterzüge muss er haben?

 Ihr habt heute gut gearbeitet und bekommt folgende Noten:...

**Arbeitsblatt**

► ***Wie ist ein echter Freund? Löse die Anagramme und ergänze den Satz.*** *(2 Bälle)*

**LÄSSZUVERIG**

**RETU**

**OFNEF**

**TIEREBHILFS**

**LICHREH**

Ein echter Freund ist zuverlässig, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

► ***Lies die E-Mail von Tina aus Ü.4 auf S.30 und ergänze die Sätze.*** *(5 Bälle)*

1) In ihrer E-Mail schreibt Tina über \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2) Tinas Freundin hat Geburtstag \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3) Sofia hat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Haare und \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Augen.

4) Was den Charakter betrifft, ist Sofia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5) Tina und Sofia sind seit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ befreundet.

6) Früher haben die Mädchen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ besucht.

7) Vor einem Jahr ist Sofias Familie in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_umgezogen.

8) In ihrer Freizeit tanzt Sofia, liest Bücher und \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

9) Die Mädchen sehen sich jetzt nicht sehr oft, aber täglich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

10) Nach der Schule möchte Sofia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ studieren und in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ reisen.

► ***Wie heißen die Fragen? Lies die Kurzantworten und schreibe.*** *(2 Bälle)*

1) *Wie heißt dein Freund*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? – Sebastian.

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? – 14 Jahre alt.

3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? – Gut und zuverlässig.

4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? – Fußball und Computer.

5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? – Jeans und Pullis.