**Thema.** Jugend und Mode

**Ziel:** сприяти вмінню описувати одяг людини, розповідати про сучасну моду й висловлювати свою думку про те, що є модним, а що ні, формувати навички читання з повним розумінням змісту тексту, письма, монологічного й діалогічного мовлення

**Die erwarteten Ergebnisse:** учень уміє розповідати про сучасну моду та висловлює свою думку про те, що є модним, а що ні, іноземною мовою

***Lehr- und Hilfsmittel:*** підручник, ноутбук, компакт-диск до підручника

**Lexik zur Stunde**: in sein, out sein, das No-Go, der Trend, die Markenkleidung, das Make-Up, üblich

***Stundenverlauf***

**I. Einstiegsphase**

***- Begrüßung. Thema- und Zielbericht. Phonetische und sprachliche Übungen***

**L.:** Hört zu und sprecht nach.(Ü.1, S.24)

*Die Schüler wiederholen die Wörter im Chor, lesen kettenweise vor.*

**L.:** Was hört ihr? Hört zu und unterstreicht die gehörten Wörter auf euren Arbeitsblättern.

die Jugend – die Jungen

alle fragten – alle Befragten

meine T-Shirts – meine Shorts

Jogginghosen – bunte Hosen

Jeansjacken – Röhrenjeans

er sieht – aussieht

die Sportmarken – die Markenkleidung

**L.:** Was ist heute in? Und was ist out? Sammelt Ideen zu zweit und vergleicht dann mit den anderen Mitschülern.

karierte Sachen Jeans in verschiedenen lange Röcke Schale-Spirale

Farben

Lederkleider

Gürteltaschen dekorierte Schuhe

Baskekleider gestrickte Stiefel

*Die Schüler* *nennen, was ihnen zu den Wendungen „in sein“ und „out sein“ einfällt. Man kann dabei die Internetsuche benutzen.*

***- Kontrolle der Hausaufgabe***

*Die Schüler lesen eure Artikel zum Thema „Extremsport: Pro und Kontra*

**II. Hauptteil der Stunde**

***-Wortschatzarbeit***

**L.:** Verbindet die Gegenteile *(Aufgabe auf den Arbeitsblättern)*.

**modern**

**bunt**

**hässlich**

**out sein**

**einfarbig**

**schön**

**altmodisch**

**verschieden**

**ähnlich**

**in sein**

***- Die Entwicklung der Lesekompetenz***

**L.:** Welche Kleidung finden deutsche Schüler modisch? Lest den Text in Ü.3 auf S.24 -25 „Was trägt die Jugend von heute“?

*Die Schüler lesen den Text kettenweise vor.*

**L.:** Sind die Sätze, die den gelesenen Text anbetreffen und auf euren Arbeitsblättern geschrieben sind, richtig oder falsch? Kreuzt an.

Lösung.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | **r** | **f** |
| **1.** | Das Thema der Befragung war die Mode und Kleidung. | × |  |
| **2.** | Man hat dreißig Schüler und Schülerinnen befragt. |  | × |
| **3.** | Die meisten Befragten bevorzugen es selbst gemachte Kleider zu tragen. | × |  |
| **4.** | Meistens kauft man Kleidung in normalen Geschäften. |  | × |
| **5.** | Die Jungs tragen gern Hemden und Röhrenjeans. |  | × |
| **6.** | Viele Mädchen tragen Jogginghosen in der Schule. |  | × |
| **7.** | Die Mädchen tragen gern klassische Kleidung. | × |  |
| **8.** | Die Lehrer tragen gern Kleidung von bekannten Marken. |  | × |

- ***Kreuzworträtsel***

**L.:** Löst ein Kreuzworträtsel aufgrund des gelesenen Textes.

*Die Schüler lösen ein Kreuzworträtsel.*

Lösung.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1R | ö | h | r | e | n | j | e | a | n | s |  | | | |
|  | | | | | 2P | u | l | l | i | s |  | | | |
|  | | | 3N | o | - | G | o | s |  | | | | | |
|  | | | | | 4L | e | h | r | e | r |  | | | |
| 5K | a | p | p | e | n |  | | | | | | | |
|  | | | 6i | n | d | i | v | i | d | u | e | l | l |

- ***Spiel „Unsere Mode“*** (Ü,4, S.25)

*Die Schüler* *spielen nach den im Lehrbuch angegebenen Regeln.*

**III. Schlussteil der Stunde**

***- Hausaufgabe.*** Ü.5, S.25 (schriftlich)

***- Zusammenfassung.***

**L.:** War unser heutiges Thema für euch interessant? Wie findet ihr die heutige Mode? Seid ihr sicher, was in und was out ist? Welche Aufgabe hat euch besonders gut gefallen?

Ihr habt heute gut gearbeitet und bekommt folgende Noten:...

**Arbeitsblatt**

► ***Was hörst du? Höre zu und unterstreiche.(****3 Bälle)*

die Jugend – die Jungen

alle fragten – alle Befragten

meine T-Shirts – meine Shorts

Jogginghosen – bunte Hosen

Jeansjacken – Röhrenjeans

er sieht – aussieht

die Sportmarken – die Markenkleidung

►***Verbinde die Gegenteile.*** ***(****2 Bälle)*

**hässlich**

**out sein**

**modern**

**bunt**

**schön**

**einfarbig**

**in sein**

**verschieden**

**altmodisch**

**ähnlich**

► ***Sind die Sätze richtig (r) oder falsch (f)? Kreuze an. (****4 Bälle)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | **r** | **f** |
| **1.** | Das Thema der Befragung war die Mode und Kleidung. |  |  |
| **2.** | Man hat dreißig Schüler und Schülerinnen befragt. |  |  |
| **3.** | Die meisten Befragten bevorzugen es selbst gemachte Kleider zu tragen. |  |  |
| **4.** | Meistens kauft man Kleidung in normalen Geschäften. |  |  |
| **5.** | Die Jungs tragen gern Hemden und Röhrenjeans. |  |  |
| **6.** | Viele Mädchen tragen Jogginghosen in der Schule. |  |  |
| **7.** | Die Mädchen tragen gern klassische Kleidung. |  |  |
| **8.** | Die Lehrer tragen gern Kleidung von bekannten Marken. |  |  |

►***Löse ein Kreuzworträtsel zum Text „Was trägt die Jugend von heute?“ (****3 Bälle)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |
|  | | | | | 2 |  |  |  |  |  |  | | | |
|  | | | 3 |  | - |  |  |  |  | | | | | |
|  | | | | | 4 |  |  |  |  |  |  | | | |
| 5 |  |  |  |  |  |  | | | | | | | |
|  | | | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Waagerecht:**

1. Sie sehen bei den Mädchen der Jungsmeinung nach wie vor gut aus.

2. Das tragen die Jungs von heute besonders gern.

3. Was sind zu viel Make-up und Jogginghosen für die Schule?

4. Wer hat gesagt, dass die Schüler viel Markenkleidung tragen?

5. Sie sind immer noch.

6. Wie ist die heutige Schülermode?

**Senkrecht** - ?