**Thema.** Sport wird bei uns groß geschrieben. Fun- und Extremsport immer beliebter

**Ziel:** сприяти розвитку в учнів уміння розповідати про заняття спортом, розважальні й екстремальні види спорту, проводити серед однокласників опитування за темою, читати повідомлення на інтернет-форумі й писати подібні повідомлення, допомагати у формуванні навичок читання, аудіювання, письма й діалогічного мовлення

**Die erwarteten Ergebnisse:** учень уміє розповідати про заняття спортом, розважальні й екстремальні види спорту, проводить опитування серед однокласників та дає коментар іноземною мовою

**Lexik zur Stunde**: der Teamcharakter, faszinieren, aufhören, ein Vergnügen haben *an Dat.*, der Fansport, das Canyoning, das Parkour, das Hindernis, die Ausrüstung, die Schlucht, überwinden, riskant

***Stundenverlauf***

**I. Einstiegsphase**

***- Begrüßung. Thema- und Zielbericht. Phonetische und sprachliche Übungen***

**L.:** Hört zu und sprecht nach.(Ü.1, S.20; Ü.1, S.22)

*Die Schüler wiederholen die Wörter im Chor, lesen kettenweise vor.*

***- Kontrolle der Hausaufgabe***

*Die Schüler lesen ihre Kommentare zum Thema „Gesunde Lebensweise“*

**II. Hauptteil der Stunde**

***-Wortschatzarbeit***

**L.:** Wie ich euch schon berichtet habe, sprechen wir heute über den Sport. Welche Sportarten sind euch bekannt? *(Die Schüler nennen die Sportarten kettenweise)*

Und welche Sportarten sind das? Ordnet die Wörter aus dem Kasten in der Ü.2 auf S.20in Gruppen ein.

*z.B.:* *Wassersport:* Segeln, Windsurfing, Schwimmen, Rudern, Kunstschwimmen, Kanusport

*Mannschaftssport:* Volleyball, Eishockey, Basketball, Staffellauf, Handball

*Leichtathletik:* 100-Meter-Lauf, Weitsprung, Kugelstoßen, Hochsprung

*Skisport:* Skispringen, Biathlon, Langlauf, Skimarathon

**L.:** Was passt nicht in die Reihe? Unterstreicht.*(Aufgabe auf einem Arbeitsblatt)*

1) *Ballsport:* Volleyball, Fußball, Handball, Basketball, Schwimmen ;

2) *Wintersport:* Eishockey, Langlauf, Hochsprung, Eiskunstlauf, Skispringen;

3) *Leichtathletik:* Joggen, Kugelstoßen, 100-Meter-Lauf, Weitsprung, Spreewurf;

4) *Wassersport:* Rudern, Snowboarden, Segeln, Surfing, Brustschwimmen;

5) *Mannschaftssport:* Baseball, Fußball, Boxen, Eishockey, Volleyball;

6) *Kampfsport:* Boxen, Judo, Karate, Reiten, Ringen.

***- Entwicklung der Lesekompetenz***

**L.:** Viele Jugendliche stellen sich ihr Leben nicht ohne Sport vor.Lest ihre Aussagen im Internet-Forum. Ü.3, S.20 – 21.

*Die Schüler lesen die Aussagen kettenweise vor.*

**L.:** Macht auf Grund dieser Aussagen eine Aufgabe auf euren Arbeitsblättern. Lest die Sätze. Wer von den Jugendlichen meint das: Sabine, Christian, Lukas oder Maria? Markiert mit „S“ für Sabine, mit „C“ für Christian, mit „L“ für Lukas und mit „M“ für Maria.

1) Ich spiele noch nicht sehr gut Tischtennis. → M

2) Zweimal in der Woche gehe ich ins Fitness-Studio. → S

3) Ich habe einige Jahre Tennis gespielt. → C

4) Yoga gefällt mir sehr. → S

5) Ich habe viele Freundinnen in meinem Tanzverein. → M

6) Ich habe auch Boxen und Thaiboxen getrieben. → L

7) Inlineskaten macht mir großen Spaß. → C

8) Seit vielen Jahren spiele ich Eishockey und finde diesen Sport am besten. → L

***- Entwicklung der Sprachkompetenz***

**L.:** Seid ihr sportlich?Treibt ihr gern Sport? Welchen? Macht eine Umfrage in der Klasse und füllt die Tabelle aus. Kommentiert ihre Ergebnisse.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Sportarten** |
| **Mädchen** |  |
| **Jungen** |  |

*Muster.*

Meine Mitschüler treiben gern Sport. Die meisten Mädchen haben großes Vergnügen an die Gymnastik. Viele Jungen treiben gern Fußball. Einige machen auch Radsport. Besonders beliebt ist bei uns Tennis.

*Die Schüler füllen die Tabelle aus und kommentieren ihre Ergebnisse nach den angegebenen Redemitteln.*

***-Wortschatzarbeit***

**L.:** Zurzeit haben wir mit euchüber traditionelle Sportarten gesprochen. Aber es gibt so genannte Fan- und Extremsportarten. Seht euch die Bilder auf Seite 22 an. Welche Fan- und Extremsportarten sind das? Erzählt, gebraucht passende Wörter aus dem Kasten. Hört dann die Lösung. Ü.2, S.22.

*Lösung.* 1 – Fallschirmspringen; 2 – Canyoning; 3 – Parkour; 4 – Mountainbiking; 5 – Bungeejumping; 6 – Klettern in der Halle.

*Die Schüler sehen sich die Bilder an und erzählen von ihnen, dabei gebrauchen sie die Wörter aus dem Kasten.*

**L.:** Warum ist Extrem- oder Fansport attraktiv für die Jugendlichen? Lest den Text aus Ü.3 auf S.23 und erzählt.

*Die Schüler lesen den Text für sich und erzählen dann nach.*

***-Hörverstehen***

**L.:** Hört einige Interviews und kreuzt richtige Varianten auf euren Arbeitsblättern an.

1) × Petras Freundin betreibt Klettern in der Halle.

□ Petra betreibt im Sommer Bergklettern.

2) × Petra findet Extremsport etwas gefährlich, aber auch toll.

□ Petra meint, dass Extremsport nicht gefährlich ist.

3) × Alex möchte Bungeespringen ausprobieren.

□ Alex möchte einen Fallschirmsprung wagen.

4) □ Lene ist süchtig nach Abenteuern und Adrenalin

× Lene bevorzugt gewöhnliche Sportarten.

*Hörtext*

*Interviewer*: Hallo, meine Freunde! Heute machen wir wieder eine Umfrage unter Jugendlichen. Ich möchte gerne eure Meinungen zum Thema „Extremsport“ erfahren. Was meint ihr dazu? Ist Extremsport gefährlich und riskant? Oder ist er spannend und es gibt keine Gründe zur Sorge? Was sagst du dazu, Petra?

*Petra*: Na, natürlich ist Extremsport etwas gefährlich. Aber toll ist er auch. Man muss nur vorsichtig sein. Meine beste Freundin treibt seit einem halben Jahr Klettern in der Halle. Das möchte ich auch machen. Es ist nicht so gefährlich, wie Bergklettern

*Interviewer*: Danke, Petra. Und was meinst du dazu, Alex? Findest du Klettern auch attraktiv?

*Alex*: Ich weiß nicht, eher nicht. Ich möchte lieber Bungeespringen ausprobieren. Ich denke, es ist fantastisch.

*Interviewer*: Findest du Bungeespringen nicht gefährlich?

*Alex*: Nein, es gibt spezielle Ausrüstung, alles ist ungefährlich und sicher.

*Interviewer*: Und wie ist deine Meinung über Extremsport, Lene?

Lene: Meiner Meinung nach ist Extremsport für Süchtige nach Adrenalin und Abenteuer. Für mich sind Extremsportarten zu gefährlich. Ich würde es nie wagen, mit dem Fallschirm abzuspringen oder in den Bergen Rad zu fahren. Mountainbiking, Bungeejumping, Parkour – nein, nein! Lieber spiele ich Tennis oder gehe ins Schwimmbad.

*Interviewer*: Vielen Dank für eure Antworten!

*Die Schüler hören die Interviews zweimal und kreuzen richtige Variante auf den Arbeitsblättern an.*

***- Entwicklung der Sprachkompetenz***

**L.:** Welche Fun- undExtremsportarten möchtet ihr ausprobieren? Sprecht in Kleingruppen und erzählt dann der ganzen Klasse. Gebraucht dabei die Redemittel aus Ü.4 auf S.23.

*Die Schüler besprechen das Thema der Extremsportarten und erzälen dann der ganzen Klasse.*

**III. Schlussteil der Stunde**

***- Hausaufgabe.*** Ü.5, S.23 (schriftlich)

***- Zusammenfassung.***

**L.:** War unser heutiges Thema für euch interessant? Wie findet ihr Extremsportarten? Bevorzugt ihr gewöhnliche Sportarten oder Extremsportarten?

Ihr habt heute gut gearbeitet und bekommt folgende Noten:...

**Arbeitsblatt**

► ***Was passt nicht in die Reihe? Unterstreiche***.*(3 Bälle)*

1) *Ballsport:* Volleyball, Fußball, Handball, Basketball, Schwimmen ;

2) *Wintersport:* Eishockey, Langlauf, Hochsprung, Eiskunstlauf, Skispringen;

3) *Leichtathletik:* Joggen, Kugelstoßen, 100-Meter-Lauf, Weitsprung, Spreewurf;

4) *Wassersport:* Rudern, Snowboarden, Segeln, Surfing, Brustschwimmen;

5) *Mannschaftssport:* Baseball, Fußball, Boxen, Eishockey, Volleyball;

6) *Kampfsport:* Boxen, Judo, Karate, Reiten, Ringen.

► ***Lies die Sätze. Wer von den Jugendlichen meint das: Sabine, Christian, Lukas oder Maria? Markiert mit „S“ für Sabine, mit „C“ für Christian, mit „L“ für Lukas und mit „M“ für Maria.*** *(4 Bälle)*

1) Ich spiele noch nicht sehr gut Tischtennis. → \_\_\_\_\_

2) Zweimal in der Woche gehe ich ins Fitness-Studio. → \_\_\_\_\_

3) Ich habe einige Jahre Tennis gespielt. → \_\_\_\_\_

4) Yoga gefällt mir sehr. → \_\_\_\_\_\_

5) Ich habe viele Freundinnen in meinem Tanzverein. → \_\_\_\_\_

6) Ich habe auch Boxen und Thaiboxen getrieben. → \_\_\_\_

7) Inlineskaten macht mir großen Spaß. → \_\_\_\_\_

8) Seit vielen Jahren spiele ich Eishockey und finde diesen Sport am besten. → \_\_\_\_\_

► Bist du sportlich?Treibst du gern Sport? Welchen? Mache eine Umfrage in der Klasse und fülle die Tabelle aus. Kommentiere deine Ergebnisse. *(1 Ball)*

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Sportarten** |
| **Mädchen** |  |
| **Jungen** |  |

Meine Mitschüler treiben \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sport. Die meisten Mädchen haben großes Vergnügen an \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Viele Jungen treiben gern \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Einige machen auch \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Besonders beliebt sind bei uns \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

► ***Höre einige Interviews und kreuze richtige Variante an.*** *(4 Bälle)*

1) □ Petras Freundin betreibt Klettern in der Halle.

□ Petra betreibt im Sommer Bergklettern.

2) □ Petra findet Extremsport etwas gefährlich, aber auch toll.

□ Petra meint, dass Extremsport nicht gefährlich ist.

3) □ Alex möchte Bungeespringen ausprobieren.

□ Alex möchte einen Fallschirmsprung wagen.

4) □ Lene ist süchtig nach Abenteuern und Adrenalin

□ Lene bevorzugt gewöhnliche Sportarten.