**Thema.** Zeige mir deine Freunde und ich sage dir, was du bist. Echte Freundschaft

**Ziel:** сприяти вмінню розповідати про своїх друзів, описувати зовнішність і характер людини, читати й розуміти короткі описи людей та співвідносити їх з ілюстраціями, писати невелике повідомлення про дружбу

**Die erwarteten Ergebnisse:** учень уміє називати іноземною мовою риси людини, необхідні для справжньої дружби, читати й розуміти повідомлення на інтернет-форумі про справжню дружбу, писати повідомлення для інтернет-форуму із власними роздумами на тему справжньої дружби

***Lehr- und Hilfsmittel:*** підручник, ноутбук, компакт-диск до підручника

***Lexik und Redemittel***: anvertrauen, das Lächeln, die Klamotten, humorvoll, witzig, gute/schlechter Laune sein, erkennen, verzeihen, unterstützen, der Beweis, der Makel

***Stundenverlauf***

**I. Einstiegsphase**

***- Begrüßung. Thema- und Zielbericht. Phonetische und sprachliche Übungen***

**L.:** Ergänzt die Sprichwörter und hört die Lösung. Sprecht nach. Ü.1, S.18.

1) Geflickte Freundschaft wird selten wieder *ganz*. 2) Ein *alter* Freund ist zwei neue wert. 3) Freunde *erkennt* man in der Not. 4) Wer den Freund nur fehlerlos will, *findet* keinen.

5) Ein Freund *ist* des anderen Spiegel.

**L.:** Wie versteht ihr diese Sprichwörter? Gibt es Äquivalente im Ukrainischen?

*Die Schüler ergänzen die Sprichwörter auf den Arbeitsblättern, sprechen die richtige Variante dem Ansager nach, erklären, wie sie diese Sprichwörter verstehen und wie die ukrainischen Äquivalente lauten.*

**L.:** Wie versteht ihr das Wort „Freundschaft“? Ergänzt zu zweit den Wort-Igel. Ü.1, S.16.

ähnliche Charakterzüge haben einander verstehen

einander vertrauen

einander helfen

viel Zeit zusammen

verbringen

zusammen spazieren gehen zusammen Probleme lösen

sich gern miteinander unterhalten viele Sachen zusammen tun

*Die Schüler ergänzen zu zweit den Wort-Igel und erklären, wie sie den Begriff „Freundschaft“ verstehen.*

***- Kontrolle der Hausaufgabe***

*Die Schüler lesen ihre Lebensläufe vor, korrigieren Fehler, erzählen, was sie von ihren Mitschülern erfahren haben.*

**II. Hauptteil der Stunde**

***-Entwicklung der Lesekompetenz***

**L.:** Könnt ihr über eure Freunde erzählen? Lest, was deutsche Jugendliche über eure Freunde erzählen. Ü.2, S.16 – 17. Lest die Texte und findet dazu passende Fotos der Personen.

*Die Schüler lesen die Texte für sich und finden passende Fotos.*

Lösung: Text 1 – Bild 2; Text 2 – Bild 4; Text 3 – Bild 1.

**L.:** Wer von den Jugendlichen ist das? Ü.3, S.17. Lest und ergänzt die Sätze.

*Die Schüler ergänzen die Sätze schriftlich; sie schreiben nur die Namen unter der Satznummer.*

Lösung: 1) Sebastian; 2) Sofia; 3) Sebastian; 4) Julia; 5) Jörg; 6) Stefanie; 7) Alex.

***-Grammatik***

**L.:** UmdieFreunde zu charakterisieren, muss man Adjektive richtig deklinieren. Macht eine grammatische Aufgabe auf euren Arbeitsblättern. Ergänzt die Endungen Adjektive, wo es nötig ist.

*Die Schüler ergänzen die Endungen der Adjektive auf den Arbeitsblättern.*

Lösung: 1) Meinem Bruder gefallen hübsche Mädchen mit blonden Haaren. 2) Warum trägst du deine schwarze Lederjacke nicht? 3) Mein bester Freund ist mit seiner Familie nach Kanada ausgewandert. 4) Gewöhnlich hat meine Freundin einen langen Rock und ein buntes T-Shirt an. 5) Mein Freund Markus hat einen guten Charakter, er benimmt sich freundlich\_ anderen Menschen gegenüber. 6) Ich unterhalte mich gern mit Anna, sie kann immer etwas Interessantes erzählen. 7) Mir ist es sehr wichtig, meinem Freund kleine Geschenke zu machen. 8) Was denkst du über die heutige Mode, findest du modische Klamotten attraktiv\_? 9) Dieser gestreifte Pullover ist hässlich\_, kaufe ihn nicht.

***- Wortschatzarbeit***

**L.:** Wie ist ein echter Freund? Nennt zu zweit der Reihe nach passende Adjektive. Wer ein Adjektiv als Letzter/Letzte nennt, gewinnt.Ü.2, S.18.

lustig ehrlich

humorvoll

hilfsbereit

zuverlässig

gutherzig prinzipiell

treu respektvoll

*Die Schüler ergänzen den Wort-Igel und erklären, wie ein echter Freund ist.*

*z.B.:* Ein echter Freund ist treu/lustig/zuverlässig...

***-Entwicklung der Lesekompetenz***

**L.:** Was denken deutsche Jugendliche über echte Freundschaft? Lest eine Diskussion im Internet-Forum. Ü.3, S.18 – 19.

*Die Schüler lesen kettenweise vor.*

**L.:** Wer hat das gemeint? Ergänzt die Namen der Jugendlichen. Ü.4, S.20.

*Die Schüler ergänzen die Sätze schriftlich; sie schreiben nur die Namen unter der Satznummer.*

Lösung: 1) Ben; 2) Lukas; 3) Lukas; 4) Sandra; 5) Mia; 6) Laura; 7) Sandra; 8) Ben;

9) Laura; 10) Mia.

***-Entwicklung der Sprachkompetenz***

**L.:** Mit wem von den Jugendlichen (Mia, Lukas, Laura, Sandra, Ben) möchtet ihr sprechen? Mit wessen Meinung seid ihr einverstanden? Warum? Erzählt. Gebraucht dabei die Redemittel aus Ü.5 auf S.20.

*Die Schüler äußern ihre Meinung mündlich.*

***-Spiel „Echte Freunde“, Ü.6, S.20***

**L.:** Wollen wir spielen. Sprecht nach dem Muster aus Ü.6 auf S.20, gebraucht dabei Relativsätze und das Wortmaterial aus dem Kasten.

Muster.

**A:** Ein echter Freund ist jemand, der Mich unterstützt.

**B:** Ein echter Freund ist jemand, der Mich unterstützt und mit dem wir viel Zeit zusammen verbringen.

**C:** Ein echter Freund ist jemand, der Mich unterstützt und mit dem wir viel Zeit zusammen verbringen und...

**III. Schlussteil der Stunde**

***- Hausaufgabe.*** Ü.7, S.20*(schriftlich)*.

***- Zusammenfassung.***

**L.:** Worüber haben wir in der heutigen Stunde gesprochen? Ist das Thema der Freunde und der echten Freundschaft aktuell für euch? Möchtet ihr dieses Thema in einem Internet-Forum besprechen?

Ihr seid heute fleißig gewesen, habt eure Meinungen aktiv geäußert und bekommt folgende Noten:...

**Arbeitsblatt**

► ***Ergänze die Sprichwörter, gebrauche dabei die Wörter aus dem Kasten.***

1) Geflickte Freundschaft wird selten wieder \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2) Ein \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Freund ist zwei neue wert.

3) Freunde \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_man in der Not.

4) Wer den Freund nur fehlerlos will, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ keinen.

5) Ein Freund \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_des anderen Spiegel.

erkennt, ganz, findet, ist, alter.

►Ergänze die Endungen Adjektive, wo es nötig ist.

1) Meinem Bruder gefallen hübsch\_\_\_ Mädchen mit blond\_\_\_ Haaren.

2) Warum trägst du deine schwarz\_\_\_\_ Lederjacke nicht?

3) Mein best\_\_\_\_ Freund ist mit seiner Familie nach Kanada ausgewandert.

4) Gewöhnlich hat meine Freundin einen lang\_\_\_\_Rock und ein bunt\_\_\_ T-Shirt an.

5) Mein Freund Markus hat einen gut\_\_\_\_ Charakter, er benimmt sich freundlich \_\_\_ anderen Menschen gegenüber.

6) Ich unterhalte mich gern mit Anna, sie kann immer etwas Interessant\_\_\_ erzählen.

7) Mir ist es sehr wichtig, meinem Freund klein\_\_\_ Geschenke zu machen.

8) Was denkst du über die heutig\_\_ Mode, findest du modisch\_\_\_ Klamotten attraktiv \_\_?

9) Dieser gestreift\_\_\_Pullover ist hässlich\_\_\_, kaufe ihn nicht.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Arbeitsblatt**

► ***Ergänze die Sprichwörter, gebrauche dabei die Wörter aus dem Kasten.***

1) Geflickte Freundschaft wird selten wieder \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2) Ein \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Freund ist zwei neue wert.

3) Freunde \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_man in der Not.

4) Wer den Freund nur fehlerlos will, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ keinen.

5) Ein Freund \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_des anderen Spiegel.

erkennt, ganz, findet, ist, alter.

►Ergänze die Endungen Adjektive, wo es nötig ist.

1) Meinem Bruder gefallen hübsch\_\_\_ Mädchen mit blond\_\_\_ Haaren.

2) Warum trägst du deine schwarz\_\_\_\_ Lederjacke nicht?

3) Mein best\_\_\_\_ Freund ist mit seiner Familie nach Kanada ausgewandert.

4) Gewöhnlich hat meine Freundin einen lang\_\_\_\_Rock und ein bunt\_\_\_ T-Shirt an.

5) Mein Freund Markus hat einen gut\_\_\_\_ Charakter, er benimmt sich freundlich \_\_\_ anderen Menschen gegenüber.

6) Ich unterhalte mich gern mit Anna, sie kann immer etwas Interessant\_\_\_ erzählen.

7) Mir ist es sehr wichtig, meinem Freund klein\_\_\_ Geschenke zu machen.

8) Was denkst du über die heutig\_\_ Mode, findest du modisch\_\_\_ Klamotten attraktiv \_\_?

9) Dieser gestreift\_\_\_Pullover ist hässlich\_\_\_, kaufe ihn nicht.