**Thema.** Gesunde Lebensweise

**Ziel:** сприяти розвитку в учнів уміння розповідати про здоровий спосіб життя, проводити дискусію за темою й писати коментар; давати поради щодо здорового способу життя; допомогти у формуванні навичок читання з повним розумінням змісту тексту, аудіювання, письма й діалогічного мовлення

**Die erwarteten Ergebnisse**: учень уміє розповідати про здоровий спосіб життя та дає поради щодо здорового способу життя іноземною мовою

***Lehr- und Hilfsmittel:*** підручник, ноутбук, компакт-диск до підручника

***Lexik und Redemittel***: regelmäßig, die Ernährung, das Fastfood, der Job, sich bewegen, sich ernähren

***Stundenverlauf***

**I. Einstiegsphase**

***- Begrüßung. Thema- und Zielbericht. Phonetische und sprachliche Übungen***

**L.:** Bildet Sprichwörter aus den Teilen und hört die Lösung. Sprecht dem Ansager nach.

Morgenstund` hat

Der Mensch lebt

All` zu viel ist

Willst du lange leben gesund,

In einem gesunden Körper

iss wie die Katze, trink wie der Hund.

Gold im Mund.

ungesund.

wohnt ein gesunder Geist.

nicht vom Brot allein.

Lösung. Ü.1, S.17.

**L.:** Wie versteht ihr diese Sprichwörter?

*Die Schüler bilden paarweise Sprichwörter aus den Teilen, sprechen die richtige Variante dem Ansager nach, erklären, wie sie diese Sprichwörter verstehen.*

***- Kontrolle der Hausaufgabe***

*Die Schüler lesen, wie sie die Sätze aus Ü.6 auf S.16 ergänzt haben, korrigieren die Fehler, die das Thema „Präpositionen mit Genitiv“ anbetreffen.*

***-Wortschatzarbeit***

**L.:** Macht eine Aufgabe auf euren Arbeitsblättern: ergänzt die fehlenden Buchstaben

und verbindet richtig. Hört dann die Lösung.

Lösung. Frisches Obst essen, Sport treiben, genug Wasser trinken, im Park joggen, den ganzen Tag fernsehen, früh aufstehen

**L.:** Was ist gesund und was ist schädlich? Sortiert die Wörter aus dem Kasten und diskutiert. Ü.2, S.17.

*Die Schüler sortieren die Wörter und diskutieren.*

*z.B.:* Ich finde es gesund, sich viel zu bewegen. Wer ist dafür? Wer ist dagegen?

Ich meine auch, es ist gesund viel zu bewegen.

Und ich bin dagegen. Ich glaube, es ist schädlich für das Herz, sich viel zu bewegen.

***- Entwicklung der Lesekompetenz***

**L.:**  Lest den Text aus Ü.3 auf S.18 und findet die dazu passende Überschrift.

Lösung. C) Richtige Ernährung

**L.:** Ergänzt die Sätze dem Text gemäß.

Lösung. 1) Obst und Gemüse; 2) 5 – a – Day; 3) über 5000 Menschen; 4) dreimal in der Woche; 5) elfte Deutsche; 6) Die Niederländer; 7) Spanier; 8) des Lebensstils und Jobs.

*Die Schüler lesen den Text für sich, wählen eine passende Überschrift und ergänzen in den Heften die Sätze. Man korrigiert die Fehler paarweise.*

***- Entwicklung der Sprachkompetenz***

**L.:** Lebt ihr gesund? Lest und besprecht die Tipps für gesundes Leben. Ü.15, S.19.

*Die Schüler lesen die Tipps und besprechen sie.*

*z.B.:* **A:** Esst ihr fünf Portionen Obst und Gemüse am Tag?

**B:** Leider nicht. Aber es ist wichtig viel Obst und Gemüse zu essen.

**C:** Ich esse sehr viele Äpfel. Ich mag Äpfel. Aber fünf Portionen Obst und Gemüse am Tag kann ich nicht essen.

**III. Schlussteil der Stunde**

***- Hausaufgabe.*** Ü.6, S.19 *(schriftlich)*.

***- Zusammenfassung.***

**L.:** Worüber haben wir in der heutigen Stunde gesprochen? Ist dieses Thema wichtig und aktuell für euch? Ihr sind heute aktiv und arbeitsam gewesen und bekommt folgende Noten:…

**Arbeitsblatt**

► ***Bilde 5 Sprichwörter aus den Teilen und schreibe die gebildeten Sprichwörter in dein Heft.***

Der Mensch lebt

Morgenstund` hat

All` zu viel ist

Gold im Mund.

nicht vom Brot allein.

wohnt ein gesunder Geist.

iss wie die Katze, trink wie der Hund.

ungesund.

In einem gesunden Körper

Willst du lange leben gesund,

► ***Ergänze die fehlenden Buchstaben und verbinde richtig.***