**Thema.** Kinder sind das höchste Gut

**Ziel:** сприяти розвитку в учнів уміння розповідати про проблему сучасності, коли деякі родини не хочуть мати дітей, висловлювати свою думку щодо цієї ситуації, спілкуючись у групі та вживаючи підрядні з’ясувальні речення; допомогти читати й розуміти текст про сучасні німецькі родини, що не бажають мати дітей, писати повідомлення про ситуацію в українських родинах

**Die erwarteten Ergebnisse:** учень уміє розповідати про небажання родини мати дітей, використовує німецькі прислів’я відповідно до ситуації, формулює власну позицію, застосовує ІКТ для пошуку, обробки та аналізу інформації

**Lehr- und Hilfsmittel:** підручник, робочий зошит, ноутбук

**Lexik zur Stunde:** die Ursache, die Einsamkeit, sich entscheiden, sich einschränken, unter einen Hut bringen, kinderlos, nach wie vor

***Stundenverlauf***

**I. Einstiegsphase**

***- Begrüßung. Thema- und Zielbericht. Phonetische und sprachliche Übungen***

**L.:** Heute besprechen wir ein Problem der Familie und der Kinder. Einige deutsche Sprichwörter brauchen wir, um zu diesem Thema zu sprechen. Vor euch sind die Teile dieser Sprichwörter. Bildet paarweise Sprichwörter aus den Teilen.

Was die Mütter gebären,

Kind macht der Mutter

Kleine Kinder, kleine Sorgen –

Jeder Mutter Kind

Wer keine Kinder hat,

große Kinder, große Sorgen.

weiß nicht, warum er lebt.

ist schön.

immer Mühe.

sollen sie ernähren.

**L.:** Hört die Lösung und sprecht nach. Ü.1, S.12.

**L.:** Wie versteht ihr die Sprichwörter? Gibt es Äquivalente im Ukrainischen?

 *Die Schüler bilden die Sprichwörter, hören die richtigen Varianten und sprechen nach, besprechen diese Sprichwörter und ihre ukrainischen Äquivalente.*

***- Kontrolle der Hausaufgabe***

*Die Schüler lesen vor, was man tun soll, damit es in den Familien keinen Streit gibt,*

*korrigieren die Fehler.*

**II. Hauptteil der Stunde**

***- Sprechen. Informationenaustausch***

**L.:** Wie groß sind eure Familien? Habt ihr Geschwister? Wie groß waren die Familien eurer Eltern? Und die Familien eurer Großeltern? Sprecht zu zweit.

 *Die Schüler tauschen die Informationen über ihre Familien aus.*

***- Sprechen. Bilderbeschreibung***

**L.:** Seht euch die Bilder auf der S.12 an. Worin besteht der Unterschied zwischen den Familien auf den Bildern? Erzählt. Gebraucht dabei die Redemittel zur Ü.3.

z.B.: Auf Bild 1 ist eine moderne Familie. In dieser Familie gibt es zwei Kinder. Ich glaube, dass diese Familie glücklich ist.

 Auf Bild 2 ist eine kinderreiche Familie. In dieser Familie gibt es zehn Kinder. Ich glaube, dass diese Familie vor vielen Jahren gelebt hat.

***- Entwicklung der Lesekompetenz***

**L.:** Warum wollen viele junge Leute in Deutschland keine Kinder haben? Lest den Text in der Ü.4 auf der S.13 „Kinder – nein, danke!“ und erzählt.

 *Die Schüler lesen den Text kettenweise vor.*

**L.:** Sind diese Sätze zum Text richtig (r) oder falsch (f)? Kreuzt an.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***r*** | ***f*** |
| **1** | Jeder vierte Deutsche ist kinderlos. | *×* |  |
| **2** | Mehr als die Hälfte aller Befragten meinen, dass die Kinder eine Quelle der Freude und des Glücks ist. |  |  |
| **3** | Viele entscheiden sich für Kinder, denn sie haben Angst vor Einsamkeit im Alter. |  |  |
| **4** | Die beiden Elternteile müssen eine feste Stelle haben. |  |  |
| **5** | Viele sind der Meinung, dass sie als Eltern gut verdienen müssen. |  |  |
| **6** | Viele Mütter wollen mehr Zeit für sich haben. |  |  |
| **7** | Frauen übernehmen mehr Pflichten im Haushalt als Männer. |  |  |
| **8** | Viele Kinderlose meinen, dass Kinder ihr berufliches sowie privates Leben in Frage stellen können. |  |  |

Lösung. *×* 1, 5, 6, 8.

***- Sprechen. Meinungsäußerung***

**L.:** Was denkt ihr über dieses Problem?Was soll man tun, damit die Familien Kinder/mehr Kinder haben wollen? Sammelt Ideen und diskutiert im Plenum. Gebraucht die Redemittel aus Ü.5 auf der S.13.

*Die Schüler besprechen das Problem der kinderlosen Familien.*

**III. Schlussteil der Stunde**

***- Hausaufgabe.*** Ü.6, S.13(schriftlich)

***- Zusammenfassung***

**L.:** Haben wir heute ein wichtiges Probleme besprochen? Ist dieses Problem für die Ukraine aktuell?

 Ihr seid heute aktiv gearbeitet und bekommt folgende Noten:…