**Thema.** Ausflüge und Wanderungen

**Ziel:** сприяти розвитку в учнів уміння називати речі, потрібні для мандрівки, розповідати про мандрівку, вживаючи прийменники з родовим відмінком, допомогти у формуванні навичок аудіювання, письма й діалогічного мовлення

**Die erwarteten Ergebnisse**: учень уміє розповідати про мандрівку іноземною мовою, правильно вживає прийменники з родовим відмінком

***Lehr- und Hilfsmittel:*** підручник, ноутбук, компакт-диск до підручника

***Lexik und Redemittel***: die Umgebung, die Wanderkarte, aufschlagen, sich amüsieren

***Stundenverlauf***

**I. Einstiegsphase**

***- Begrüßung. Thema- und Zielbericht. Phonetische Übungen***

**L.:** Ergänzt die fehlenden Buchstaben und lest die Wörter vor. Hört die Lösung. Ü.1, S.14

*Die Schüler ergänzen zuerst die Buchstaben, lesen kettenweise ihre Varianten vor, dann hören die Lösung und sprechen nach.*

Lösung. Das Zelt, die Taschenlampe, die Streichhölzer, die Wanderkarte, der Rucksack, die Sportschuhe

***- Kontrolle der Hausaufgabe***

*Die Schüler lesen die gefundene Information über Kinder- und Jugendorganisationen in der Ukraine vor, korrigieren die Fehler.*

**II. Hauptteil der Stunde**

***-Wortschatzarbeit***

**L.:** Wie ich schon berichtet habe,sprechen wir heute zum Thema „Ausflüge und Wanderungen“. Was braucht man für die Wanderung? Was ist auf den Bildern? Ü.2a), S.14. Findet passende Wörter in der Ü.1 und erzählt.

Lösung. Auf Bild 1 ist ein Rucksack. Auf Bild 2 ist ein Zelt. Auf Bild 3 sind Sportschuhe. Auf Bild 4 sind Streichhölzer. Auf Bild 5 ist eine Wandkarte. Auf Bild 6 ist eine Taschenlampe.

**L.:** Wozu braucht man das? Lest und ergänzt die Sätze aus Ü.2b) auf den S.14 – 15.

*Die Schüler schreiben die Ergänzungen in die Hefte und lesen die Sätze kettenweise vor.*

Lösung. 1) Rucksack; 2) Streichhölzer; 3) Taschenlampe; 4) Zelt; 5) Sportschuhe; 6) Wandkarte.

L.: Wie antwortet ihr auf die Fragen, die auf euren Arbeitsblättern sind? Findet passende Wortverbindungen im Kasten

Lösung. 1) Im Gebirge, im Wald, in der Umgebung der Stadt. 2) Im Sommer, im Winter, in den Ferien, am Wochenende. 3) Mit den Eltern, mit der Klasse, mit Nachbarkindern.

4) Ein Zelt, Streichhölzer, belegte Brote und Trinkwasser, bequeme Kleidung und Sportschuhe, eine Taschenlampe, einen Rucksack, eine Wanderkarte

*Die Schüler machen die Aufgabe schriftlich, dann kontrollieren paarweise: ein Schüler liest eine Frage, der andere – die Antwort.*

***- Entwicklung der sprachlichen Kompetenz***

**L.:** Lest und spielt den Dialog aus Ü.3a) auf S.15. Achtet auf markierten Formen.

*Die Schüler lesen den Dialog paarweise vor.*

***- Grammatik***

**L.:** In welcher Form stehen die markierten Wörter in Ü.3a)? Lest sie noch einmal und

merkt euch die Formen in der Tabelle in Ü.3b) auf S.16 „Präpositionen mit Genitiv“.

*Die Schüler nennen die Form der markierten Wörter und machen mit der Tabelle bekannt.*

**L.:** Macht noch eine Aufgabe auf euren Arbeitsblättern. Schreibt die Wörterin Klammern in der richtigen Form.

*Die Schüler ergänzen die Sätze mithilfe Genitivs.*

Lösung. 1) des Unwetters; 2) der Sommerferien; 3) des Ortes; 4) unserer Stadt; 5) des Ferienprogramms; 6) deiner Hilfe.

***- Kettenspiel „Während der Wanderung“*** (Ü.5, S.16)

**L.:** Was kann man während der Wanderung machen? Ein Schüler beantwortet diese Frage, der nächste wiederholt seine Frage und fügt seine Variante hinzu.

*Die Schüler beantworten die Frage kettenweise.*

**III. Schlussteil der Stunde**

***- Hausaufgabe.*** Ü.6, S.16 *(schriftlich)*.

***- Zusammenfassung.***

**L.:** Worüber haben wir in der heutigen Stunde gesprochen? War unser grammatisches Thema schwer für euch? Ihr habt heute aktiv und fleißig gearbeitet und bekommt folgende Noten:…

**Arbeitsblatt**

► ***Wie antwortest du auf die Fragen? Finde passende Wortverbindungen im Kasten.***

mit den Eltern, im Sommer, mit Freunden, im Gebirge, ein Zelt, mit der Klasse, im Winter, im Wald, in den Ferien, Streichhölzer, belegte Brote und Trinkwasser, bequeme Kleidung und Sportschuhe, am Wochenende, in der Umgebung der Stadt, eine Taschenlampe, mit Nachbarkindern, einen Rucksack, eine Wanderkarte

1) Wo kann man wandern? - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Wann kann man wandern? - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Mit wem kann man wandern? - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Was braucht man zum Wandern? - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

► ***Schreibe die Wörter in Klammern in der richtigen Form.***

1) Wegen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(das Unwetter)* mussten die Touristen ihren Ausflug verschieben.

2) Während \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(die Sommerferien)* wandern und zelten wir gern.

3) Das Zeltlager liegt außerhalb \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(der Ort)* direkt am Flussufer.

4) Unweit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(unsere Stadt)* liegt ein dichter Tannenwald.

5) Innerhalb \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(das Ferienprogramm)* bietet man auch Radwanderung an.

6) Trotz \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(deine Hilfe)* habe ich das leider nicht geschafft.