**Thema.** Pfadfinder

**Ziel:** сприяти розвитку в учнів уміння розповідати про дитячі та юнацькі організації, працювати над проектом з теми; допомогти у формуванні навичок читання з повним розумінням змісту тексту, письма, монологічного й діалогічного мовлення

**Die erwarteten Ergebnisse**: учень уміє розповідати про молодіжний рух, писати повідомлення про нього іноземною мовою

***Lehr- und Hilfsmittel:*** підручник, ноутбук, компакт-диск до підручника

***Lexik und Redemittel***: der Pfad, der Pfadfinder, die Bewegung, die Altersstufe, die Hütte, der Knoten, das Motto, gründen, sich entwickeln

***Stundenverlauf***

**I. Einstiegsphase**

***- Begrüßung. Zielbericht. Phonetische Übungen***

**L.:** Hört zu und sprecht nach. Ü.1, S.11

 *Die Schüler sprechen im Chor dem Ansager nach, lesen kettenweise vor.*

***- Kontrolle der Hausaufgabe***

**L.:** Habt ihr zu Hause über eure Sommererholung geschrieben? Lest eure Aufsätze vor.

 *Die Schüler lesen vor, korrigieren die Fehler*

**II. Hauptteil der Stunde**

***-Wortschatzarbeit***

**L.:** Um zu unserem heutigen Thema „Pfadfinder“ zu sprechen, muss man neue Wörter zu lernen. Seht euch die Bilder auf der S.11 zur Übung 2 an. Ordnet die Wörter aus dem Kasten den Bildern zu.

Lösung. 1 – die Lilie (Fleur-de-Lis) als Symbol; 2 – das Pfadfinderlager; 3 – der Pfadfindergruß; 4 – der Knoten, 5 – die Hütte.

***- Entwicklung der sprachlichen Kompetenz***

**L.:** Was für Menschen sind das? Was ist euch über diese Organisation bekannt? Erzählt. Gebraucht dabei die Redemittel aus Ü.2b) auf der S.12.

 *Ich glaube, das sind Scouts/ Da bin ich nicht sicher, aber ich meine, dass diese Organisation „Scouts“ heißt/ Ich bin sicher, dass das Scouts sind.*

***- Entwicklung der Lesekompetenz***

**L.:** Lest den Text aus Ü 3 auf den S.12-13 für sich. Ordnet die Überschriften den Textabschnitten zu.

Lösung. 1 – B) Die Geschichte der Pfadfinderbewegung

 2 – D) Ziele und Mottos der Pfadfinder

 3 – A) Aktivitäten der Pfadfinder

 4 – C) Symbole und Traditionen der Pfadfinder

**L.:** Verbindet die Satzteile auf Grund des gelesenen Textes.

1) Die erste Pfadfindergruppe hat

2) Man hat die Pfadfinderbewegung

3) Zu dieser Jugendbewegung gehören

4) Eines der Hauptziele der Pfadfinderbewegung ist es,

5) Die Pfadfinder müssen

6) Die Pfadfinder verbringen

7) Das Symbol der Bewegung ist

8) Die Pfadfinder grüßen einander

A) selbständig sein.

B) mehr als 38 Millionen Kinder und Jugendlichen.

C) ihre Ferien in Zeltlagern und wandern viel.

D) aus 22 Jungen bestanden.

E) mit der rechten Hand.

F) 1909 auch in Deutschland organisiert.

G) die Lilie.

H) die Natur zu schützen.

Lösung. 1 – D; 2 – F; 3 – B; 4 – H; 5 – A; 6 – C; 7 – G; 8 – E.

**L.:** Bildet die Fragen zum Text und lasst eure Mitschüler sie beantworten.

- ***Projektarbeit***

**L.:** Stellt euch vor: Ihr organisiert eine Pfadfindergruppe in eurem Dorf. Besprecht dabei Punkte aus der Ü.5 auf der S.13. Präsentiert euer Projekt.

***- Hausaufgabe.*** Ü.6, S.13 *(schriftlich)*.

***- Zusammenfassung.***

**L.:** Worüber haben wir in der heutigen Stunde gesprochen? War das heutige Thema interessant? Ihr wart heute aktiv und fleißig und bekommt folgende Noten:…