**Meine Familie und meine Freunde**

***Thema***. Wie waren die Sommerferien?

***Ziel:*** сприяти розвитку в учнів уміння описувати свої літні канікули, читати й розуміти висловлювання про канікули підлітків разом із батьками, висловлювати свою думку щодо цього й підтримувати дискусію, писати невелике повідомлення про свої літні канікули

***Die erwarteten Ergebnisse***: учень уміє переконувати, аргументувати, досягати взаєморозуміння, спілкуючись іноземною мовою

***Stundenverlauf***

**I. Einstiegsphase**

***- Begrüßung. Zielbericht. Sprachliche und phonetische Übungen***

**L.:** Guten Tag! Die Sommerferien sind zu Ende. Das neue Schuljahr beginnt. Ich gratuliere euch zu Beginn des neuen Schuljahres und wünsche euch alles Gute im letzten für euch Schuljahr.

Wie findet ihr eure Sommerferien? Wo wart ihr im Sommer? Seid ihr mit euren Sommerferien zufrieden? *(frontale Befragung über die Sommerferien)*

**L.:** Heute sprechen wir darüber, wie unsere Sommerferien waren. Aber zuerst eine kurze Bekanntschaft mit einem Lehrbuch, an dem wir in der 9.Klasse arbeiten werden. *(Vorstellung des Lehrbuches von S.Sotnykova und G.Gogoljeva „Deutsch lernen ist super“)*

**L.:** Jetzt ist euch die Thematik des ganzen Schuljahres bekannt. Unsere heutige Arbeit fangen wir mit dem Üben in der Aussprache an. Ü.1, S.4. Das ist ein Gedicht von G.Gogoljeva. Lest es für sich. Stimmt etwas im Gedicht nicht? Korrigiert die Fehler. Hört dann die Lösung und sprecht mit.

*Lösung.*

Die Sommerferien mag ich sehr.

Am liebsten fahre ich ans Meer.

Da kann ich baden, schwimmen

und in der Sonne liegen.

In Bergen wandern ist es toll.

Die Berglandschaften sind reizvoll.

Da kann ich schöne Fotos machen,

am Feuer sitzen und mit Freunden lachen.

**L.:** Was assoziiert ihr mit den Sommerferien? Ergänzt zu zweit die Wort-Igel und erzählt. Bildet dabei die Wortketten. Ü.2, S.4

a) b) c)

*z.B.:* a)In den Sommerferien kann man in die Großstadt fahren. b) In den Sommerferien kann man Ausflüge machen. c) Seine Sommerferien kann man mit den Eltern verbringen.

**II. Hauptteil der Stunde**

**-*Entwicklung der Lesekompetenz***

**L.:** Und was denken die deutschen Jugendlichen über die Ferien mit den Eltern? Lest ihre Aussagen in der Ü.3 auf den S.4-5.

*Die Schüler lesen die Aussagen kettenweise vor.*

***-Überprüfung des Textverständnisses***

**L.:** Wer von den Jugendlichenhat das gemeint? Ergänzt die Namen schriftlich. Ü.4, S.5.

Lösung. 1) Mila; 2) Paul; 3) Katja; 4) Julia; 5) Michael; 6) Julia; 7) Lukas; 8) Paul; 9) Mila.

***-Sprechen***

**L.:** Und wie findet ihr die Ferien mit den Eltern? Mit wem von den Jugendlichen seid ihr einverstanden? Sprecht in Kleingruppen und erzählt in der ganzen Klasse.

*z.B.:* Ich bin mit Katja einverstanden, dass es völlig normal ist, mit den Eltern in Urlaub zu fahren.

-***Schreiben***

**L.:** Schreibt möglichst viele Komposita mit der Komponente „Ferien-/-ferien“.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ferien-** | **-ferien** |
| das Ferienlager, die Ferienreise, die Ferienpläne, das Feriengeld… | die Sommerferien, die Schulferien, die Herbstferien, die Winterferien, die Frühlingsferien, die Sprachferien |

**L.:** Bildet 5 Sätze mit beliebigen aus den gebildeten Wörtern und schreibt sie.

*z.B.*1)Ich möchte die Herbstferien in Deutschland verbringen. 2) Die Ferienreise war prima. 3) Die Schulferien sind immer kurz. 4) Mein Bruder verbrachte 2 Wochen in einem Ferienlager. 5) Ich habe attraktive Frienpläne.

**III. Schlussteil der Stunde**

-***Hausaufgabe.*** Ü.6, S.5 (schriftlich)

-***Zusammenfassung.***